

Téma: Tržnica

Vzdelávacia oblasť : Matematika a práca s informáciami

Vzdelávacia podoblasť: Čísla a vzťahy

Výkonový štandard:

V obore do 10 vytvorí skupinu predpísaných predmetov s určeným počtom a zo skupiny predmetov oddelí skupinu s určeným počtom.

Adaptácia cieľa:

Vytvorí skupinu predmetov s určeným počtom v obore do 4. (odporúčanie: 3-4 roč. deti)

Vytvorí skupinu predmetov s určeným počtom v obore do 6. (odporúčanie: 3-4, 4-5 roč. deti)

Vytvorí skupinu predmetov s určeným počtom v obore do 10. (odporúčanie: 5-6 roč. deti)

!!!Poznámka: Prispôbiť počet predmetov vedomostiam detí.

Pomôcky: stôl, rôzne predmety z domácnosti, košík, nákupný zoznam

V ktorejkoľvek miestnosti si pripravte stôl, ktorý bude predstavovať stánok. (počet stolov – stánkov závisí od množstva predmetov) V stánkoch sú poukladané rôzne predmety hračky, knihy, ovocie, zelenina, rôzne prázdne obaly z potravín, modely potravín z detských kuchyniek a pod. (čo máte v domácnosti) v odporúčanom počte. (viď poznámka vyššie)

Priebeh:

1. Úvodná časť - Motivácia:

Dieťa motivujem básničkou:

Tržnica

Tržnica je krásne miesto,
koľko vecí tu vždy jesto.
Jablká, hrušky, slivky, hľad',
kto by ich chcel porátať.

Jablká, slivky, hruštičky,
plné sú nimi košíčky.

Ovocie zdravie dodáva,
preto ho každý jedáva.

R: O čom bola báseň?

D: o tržnici, o ovocí...

R: Aj mi v meste máme takúto tržnicu, v ktorej sa predávajú rôzne veci. Ako sa volá teta alebo ujo, ktorí predávajú v takejto tržnici?

D: predavačky, predavači

R: Čo sa v tržnici predáva?

D: Chlieb, šaty, ovocie, zelenina.....

R: My sa dnes na takúto tržnicu zahráme.

Poznámka: Rozvíjať komunikáciu môžete aj ďalej.

2. Hlavná časť: A, Priebeh

Aktivita : Nakupovanie v tržnici

Všetky predmety si pripravíme na stôl. Rodič je v role nakupujúceho a dieťa je v role predávajúceho. Nakupujúci má v ruke nákupný zoznam. (Príloha A). Nakupujúci ide k stánku, pekne sa predavačke pozdraví a poprosí si od predavačky všetko, čo má na nákupnom zozname. **Pokyn pre dieťa:** *Napr. Prosím si 4 jablká.* Predavačka (dieťa) počíta jablká až po kým napočíta daný počet, ktorý si nakupujúci pýtal. (dieťa počíta po jednom predmete!!!) Kontrolná fáza nastane až po nákupe – rodič vyberie všetky predmety z košíka a kontroluje počet podľa nákupného zoznamu.

Obmena aktivity

Výmena v role nakupujúcich a predávajúcich.

Pokyn pre dieťa: *Spočítaj bodky pri predmete v nákupnom zozname a nakúp toľko predmetov v stánku, koľko si napočítal bodiek.*

3. Záverečná časť – hodnotenie




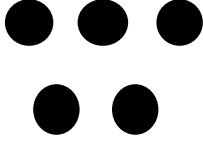



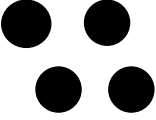
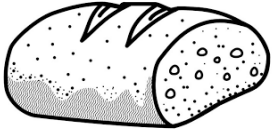

- Zhodnotiť z pohľadu dieťaťa čo sa mu páčilo/ nepáčilo
- Zhodnotiť z pohľadu rodiča- ako dieťa pracovalo na aktivite

Vypracovala: Mgr. Lucia Bendžuchová

Príloha A

Na túto stanu
nákupného
zoznamu
nakresliť
predmety, ktoré
sa nachádzajú
v stánku.



Poznámka: Platí
najmä ak je dieťa
v role nakupujúceho:

Na túto stanu
nákupného zoznamu
nakresliť počet
predmetov. (**mladšia
veková kategória** –
využívať symboliku
pomocou bodiek,
**staršia veková
kategória (5-6
ročné deti)** – môžete
použiť aj číslice)

