

Téma: Jeden, dva, tri, štyri, päť

Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra – hudobná výchova

Vzdelávacia podoblasť: Rytmické činnosti

Veková kategória: 5-6 ročné deti

Výkonový štandard:

- Vokálne rytmizuje riekanky rôzneho druhu v 2/4 aj v 3/4 takte.
- Realizuje rytmický sprievod k riekankám a piesňam.

Adaptácia cieľa:

- Vokálne rytmizovať riekanku v 2/4 takte.
- Rytmizovať riekanku v podobe rytmického ostináta hrou na tele (tl. pl.).

Priebeh:

1. Úvodná časť - Motivácia:

Deťom povieť riekanku:

Jeden, dva, tri, štyri, päť,

čo mal Janko na obed?

Zemiaky pečené,

boli málo mastené.

R: O čom bola riekanka?

D: o číslach, o Jankovi, o zemiakoch.....-

2. Hlavná časť

A, Učenie riekanky:

R: Poďme sa ju spoločne naučiť. (Príloha A).

Poznámka k učeniu sa riekanky: Najprv prečítate dieťaťu pomocou obrázkov riekanku vy, aby poznali význam obrázkov. Potom spoločne začnete opakovať riekanku. Najprv prvý riadok v riekanke 2-3 krát. Potom druhý riadok 2-3 krát. Nakoniec celú riekanku 2-3 krát. (aj viackrát) Môžete vyzvať dieťaťa, že riekanku budete imitovať rôznymi pohybmi.

B, Vokálna rytmizácia a deklamácia riekanky v podobe ostináta hrou na tele

PRECVIČIT
Rytmizácia vybraných slov riekanky vo forme rytmického ostináta.

ostinato

ze mia-ky ham ham
H. H. H. H. H.

ostinato

ze mia-ky pe-če-né
H H H H H H

prvá druhá Jeden, dva, tri, štyri, päť

vok. rytm. $\left[\begin{array}{l} \text{Je - den, dva, tri,} \\ \text{šty - ri, päť,} \end{array} \right]$

ostinato
vok. rytm. ze mia-ky ham ham, ze mia-ky ham ham,

čo mal Jan - ko na o - bed? Ze - mia - ky
ze - mia - ky ham ham, ze - mia - ky

pe - če - né, bo - li má - lo mas - te - né.
ham ham, ze - mia - ky ham ham

Je - den, dva, tri, šty - ri, päť, čo mal Jan - ko
ze - mia - ky pe - če - né, ze - mia - ky pe - če - né, ze - mia - ky

na o - bed? Ze - mia - ky pe - če - né, bo - li má - lo mas - te - né.
pe - če - né, ze - mia - ky pe - če - né, ze - mia - ky pe - če - né

Poznámka:

Ostináto (tl. pl.)

S deťmi robte iba jednu východiskovú podobu napr. iba tleskanie alebo iba plieskanie alebo iba dupanie. Najprv si precvičte s deťmi rytmizáciu vybraného slovného spojenia z riekanky prostredníctvom hry na tele - tleskanie. (hore na obrázku).

Napr. **Ze** (tl.) - **mia** (tl.) - **ky**(tl.), **ham** (tl.) **ham** (tl.) a atď. Keď to dieťa zvládne môžete prejsť na celú riekanku. Vašou úlohou je hovoriť riekanku podľa zápisu, úlohou dieťaťa

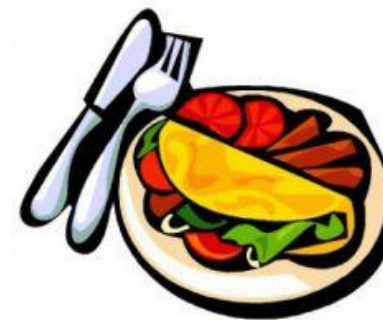
opakovať slovné spojenie(potichu pre seba), ktoré si nacvičilo. Dieťa začne ako prvé, potom sa pridáte vy s riekankou. (všetko podľa zápisu na obrázku) Potom vymeňte tleskanie za plieskanie.

3. Záverečná časť - hodnotenie

- Zhodnotiť z pohľadu dieťaťa čo sa mu páčilo/ nepáčilo
- Zhodnotiť z pohľadu rodiča- ako dieťa pracovalo na aktivite

Vypracovala: Mgr. Lucia Bendžuchová

Príloha A



Jeden, dva, tri, štyri, päť,

čo mal

Janko

na obed?



Zemiaky pečené,

boli málo

mastené.