

Téma: Zvieracia súťaž

Veková kategória: 5-6 ročné deti

Vzdelávacia oblasť : Matematika a práca s informáciami

Vzdelávacia podoblasť: Čísla a vzťahy, Geometria a meranie, Logika

Výkonový štandard:

- Využíva čiarový pohyb na spájanie bodov do obrazcov, kreslenie obrysov či identifikáciu cesty v obrazci (v bludisku, na jednoduchej mape)
- V obore do 10 určí počítaním po jednej počet objektov v skupine.
- Zo skupiny objektov vyberie všetky objekty s danou vlastnosťou (napr. farba, tvar, veľkosť, materiál a pod.).
- Vytvorí (nakreslí) podľa daného vzoru (do 6 objektov) alebo pravidla jednoduchú postupnosť objektov
- V skupine telies identifikuje kruh, štvorec, obdĺžnik, trojuholník

Adaptácia cieľa:

- Spojiť body čiarou v rovine.
- Určiť počítaním po jednej počet objektov v skupine.
- Vybrať zo skupiny objektov všetky objekty s danou vlastnosťou – tvar.
- Dokončiť jednoduchú postupnosť podľa vzoru a pravidla.
- Rozlíšiť zrakom rovinné geometrické útvary - kruh, štvorec, obdĺžnik, trojuholník a nájsť správne symboly geometrických útvarov a spojiť ich.

Pomôcky: obrázky lesných zvierat –medveď, zajac, veverička, jež, vlk, srna, sova –obrázky si nájdete na internete, pracovné listy (Príloha A,B,C), farbičky

Metodický postup:

1. Úvodná časť - Motivácia

Dieťa sedí na koberci spolu s rodičom. Rodič motivuje dieťa problémovou úlohou resp. prerozprávaním príbehu, v ktorom sa bude skrývať problém.

Príbeh: *Jedného dňa, keď krásne svietilo slnko a vtáčiky štebotali sa zvieratká z lesa rozhodli, že si vymyslia v lese súťaž. Najväčšie zviera lesa. (ukázať obrázok medveďa- dieťa pomenuje zviera) Medveď povedal, že by si chcel zmerať silu so všetkými zvieratkami z lesa. „Určite nie“ povedali najmenšie zvieratká v lese. (ukázať ďalšie obrázky zvierat – zajac, jež, veverička - deti ich postupne pomenujú) Zajko spolu s veveričkou a ježkom povedali, že to*

nie je spravodlivé, pretože medveď je veľmi silný a oni by hneď prehrali. Preto navrhli, aby si urobili športové súťaže. Avšak prefikaná (ukázať obrázok lišky - deti pomenujú obrázok zvieraťa), liška prekabátila (ukázať obrázky ďalších zvierat – vlk, srnka - deti pomenujú zvieraťa) vlka a srnku, aby si urobili súťaž v speve. Všetkým ostatným zvieratkám sa zdalo, že je to veľmi dobrý nápad. Preto so súťažou v speve súhlasili a pripravili všetko, aby mohla hneď súťaž začať. Keď súťaž skončila, tak sa zvieratká nevedeli dohodnúť, kto je víťazom. Avšak jedno zvieratko (ukázať obrázok sovy - deti pomenujú zvieratko), ktorá celý čas sledovala na strome súťaž vyhlásila, že víťaz v súťaži nie je nikto. Víťaz bude ten, kto vyrieši moje úlohy. Keď videli zvieratká úlohy povedali: „Tieto úlohy pani sova sú pre nás veľmi ťažké.“ Zvieratká boli veľmi smutné lebo nevedeli, čo majú urobiť,

R: Pomôžeš zvieratkám vyriešiť úlohy, aby ne boli smutné?

2. Hlavná časť: A, Priebeh

Úlohou dieťaťa je vyriešiť pracovné listy. Pokyny deťom zadávať postupne.

Pokyny pre dieťa k pracovným listom:

Pokyn k pracovnému listu (Príloha A): Znázorni za pomoci čiary – pohyb slimáka a pohyb ježka k hubám. Slimák pôjde po štvorčekových tvaroch a ježko pôjde po trojuholníkových tvaroch.

Pokyn k pracovnému listu (Príloha B): Včielke sa páčia kruhové hriadky s 3 kvetinami. Nájdi ich a vyfarbi len tieto.

Pokyn k pracovnému listu (Príloha C): Veverička chystala girlandu na súťaž, ale roztrhla sa jej. Dokonči girlandu, tak že budeš pokračovať v kreslení prvých štyroch tvarov v tomto poradí: ○ □ △ □ ○ □ △ □ ○ □

Rodič počas činnosti dbá na správne vyriešenie úloh na pracovnom liste. V prípade, že dieťa nevyrieši úlohu správne alebo má s úlohou problém, tak k nemu pristupuje individuálne a snaží sa naviesť dieťa k správnejmu riešeniu úlohy.

3. Záverečná časť – hodnotenie

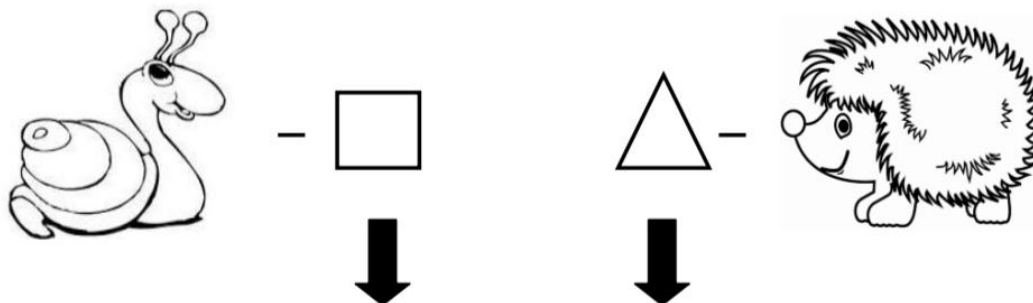
- Zhodnotiť z pohľadu dieťaťa čo sa mu páčilo/ nepáčilo
- Zhodnotiť z pohľadu rodiča- ako dieťa pracovalo na aktivite

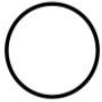
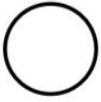
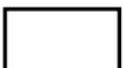
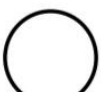
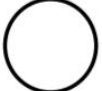
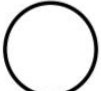
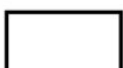
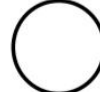
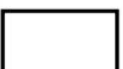
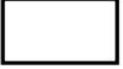
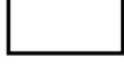
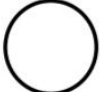
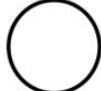
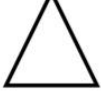
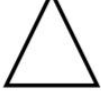
Vypracovala: Mgr. Lucia Bendžuchová

Príloha A Slimákova a ježkova maškrta

Pokyn pre dieťa: Znázorni za pomoci čiary – pohyb slimáka a pohyb ježka k hubám.

Slimák pôjde po štvorčekových tvaroch a ježko pôjde po trojuholníkových tvaroch.

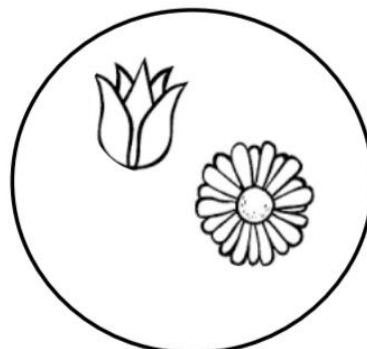
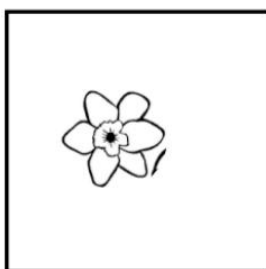
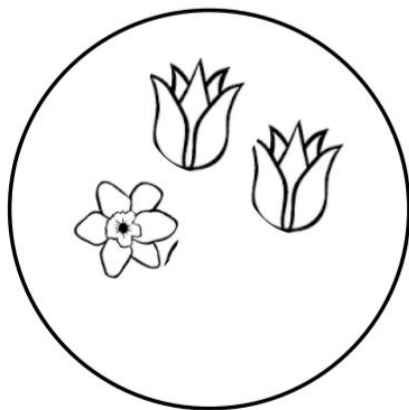
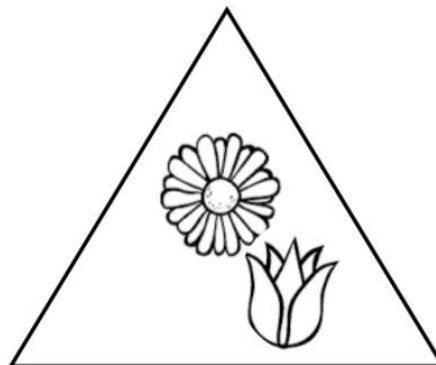
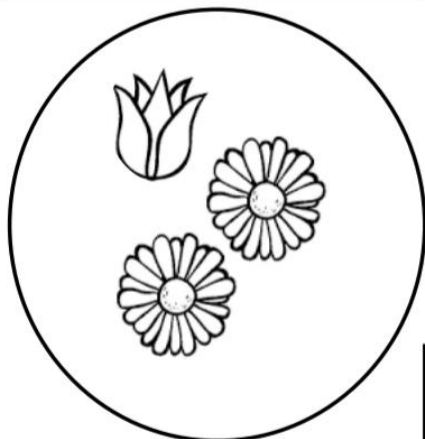
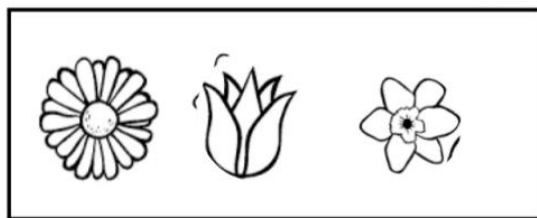
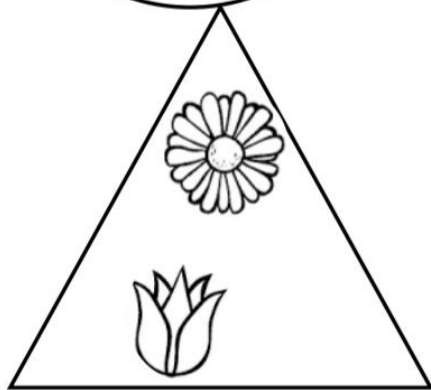
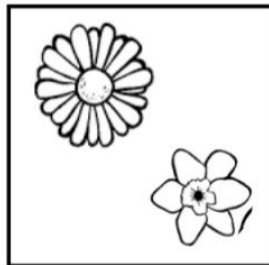
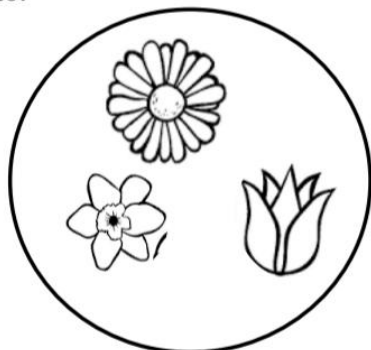




Príloha B Včielka opelňuje

Pokyn pre dieťa: Včielke sa páčia kruhové hriadky s 3 kvetinami. Nájdi ich a vyfarbi len tieto.



Príloha C Veveričkina girlanda

Pokyn pre dieťa: Veverička chystala girlandu na súťaž, ale roztrhla sa jej. Dokonči girlandu tak, že budeš pokračovať v kreslení prvých štyroch tvarov v tomto poradí.

