

Doprané prostriedky

Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť

Vzdelávacia podoblasť: Dopravná výchova

Špecifický cieľ vzdelávania: Poznať a rozlíšiť rôzne druhy dopravných prostriedkov.

Poznať a rozlíšiť dopravné prostriedky podľa miesta pohybu.

Obsah vzdelávania: Dopravné prostriedky

Pomôcky:

- rôzne druhy dopravných prostriedkov (autíčka, vláčik, lietadlá, loďky), podložka s nakreslenou cestou, vodou, oblohou a koľajnicou (jednoducho nakresliť na veľký výkres, baliaci papier, alebo vytlačiť cestu, vodu,... a zlepiť do jedného obrázka)

Postup:

- deti si pozrú krátku rozprávku o dopravných prostriedkoch (svoju obľúbenú alebo napr. YouTube – Učíme sa dopravné prostriedky) alebo si spolu s rodičmi prečítajú rozprávku, maľované čítanie (príloha 4). Možností je veľa.

- dieťa si vezme ľubovoľný dopravný prostriedok a umiestni ho (samé alebo s pomocou rodiča) na to miesto na podložke, kadiaľ sa pohybuje (auto na cestu, loď na vodu, vlak na koľajnicu a pod.) Pri každom dopravnom prostriedku dieťa názorne ukáže pohyb daného dopr. prostriedku, znázorní zvuk, ktorý vydáva.

- dieťa si postaví obľúbenú autodráhu/koľajnice pre vláčiky/cestu s kociek pre autá – každý podľa svojho uváženia a bude sa hrať s obľúbenými autíčkami/vlačíkmi a pod.

- v prílohe 1 a 2 sú krátke básničky a hádanky o dopr. prostriedkoch, ktoré sa môžete s deťmi hravou formou naučiť.

Obmena:

- podložku si deti s pomocou rodiča namaľujú, a tak budú ukladať jednotlivé prostriedky, príp. budú na ňu lepiť vytlačené obrázky (príloha 3).

Odporúčanie pre triedu včielok:

- ak je to potrebné, pri každom dopr. prostriedku rodič v krátkosti vysvetlí kadiaľ chodí, pomôže mu umiestniť ho a aj znázorniť zvuk aj pohyb. Pravdepodobne bude treba opakovať jednotlivé úkony viackrát (a nie málo 😊), ale výsledky sa určite dostavia.

Letí ponad oblaky, dáva pozor na vtáky.
Vezie ľudí nad nami, deťom máva krídlami.
Čo je to?



Trúbi, trúbi, tu, tu, tú, odvezie nás tam i tu.
Nechce kávu ani čaj, najlepší je benzín vraj.
Čo je to?



Voda, voda, samá voda. Nevraví, že je to škoda.
Na rieke aj na mori, do vln brucho ponorí.
Čo je to?



Hore briežkom, dolu briežkom, s vagónikmi fičí bežkom.
Po koľajniciach ako strela beží rýchlo do tunela.
Čo je to?



Dve kolesá, volant, brzda, zvonček, ktorý trochu vŕzga.
Vysadnem naň každý deň, do parku sa preveziem.
Čo je to?



Básne o dopravných prostriedkoch

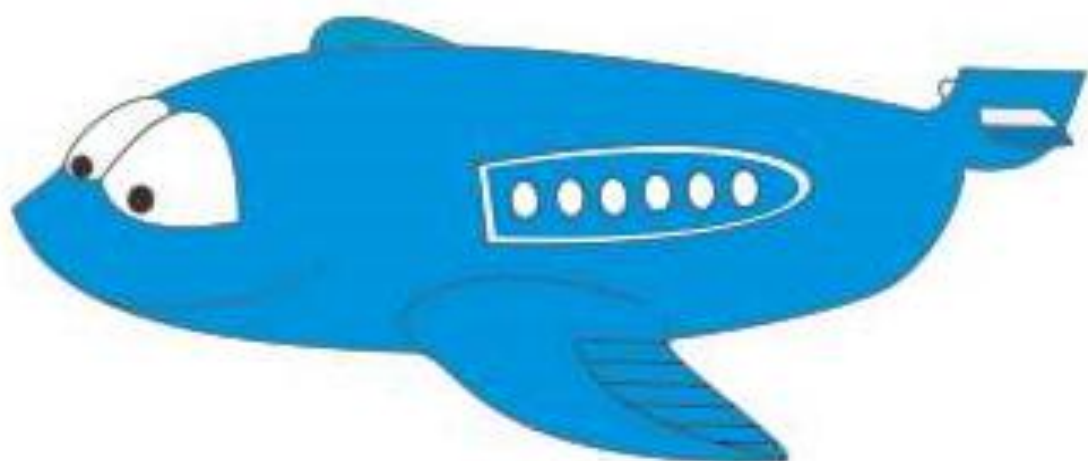
Nad oblakmi čosi hučí,
zapcháva si každý uši.
Komu by to napadlo,
Že je to len lietadlo.

V autobuse, to je krása,
Veľa ľudí natriasa sa.
Na zastávke skočia von,
Bežia k svojim domovom.

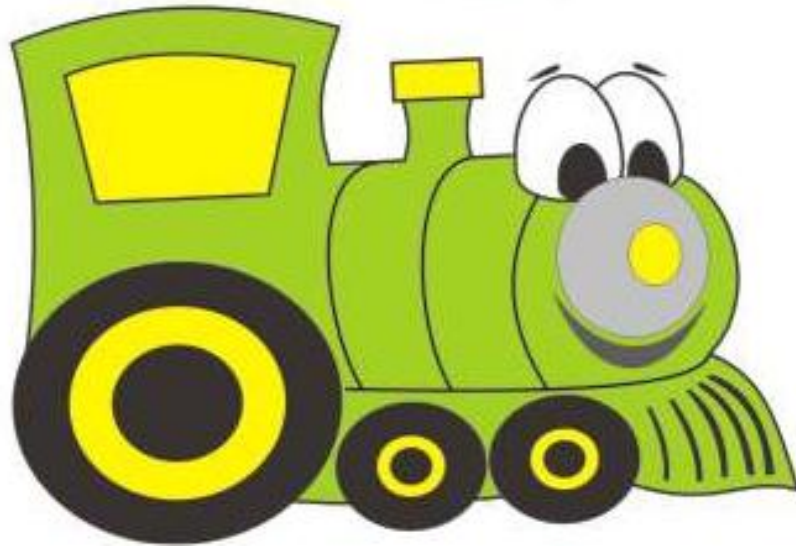
Ide traktor do lesa, točia sa mu kolesá.
Dve má vpredu, dve má vzadu, netočia sa pre parádu.

Príloha 3









MALÉ AUTÍČKO A JEHO KAMARÁTI

BOLO RAZ MALÉ , KTORÉ BÝVALO V MESTE, KDE STÁLE SVIETILO .

MALO VEĽMI VEĽA KAMARÁTOV, KTORÍ MALI  AKO ON. SPOLU S  A .

SA MALÉ  VYBRALO NAVŠTÍVIŤ SVOJICH KAMARÁTOV V MESTE. VO VEDĽAJŠEJ ULICI

BÝVALI , , , KTORÍ PREPRAVOVALI ĽUDÍ PO CELOM MESTE.

ZA MALÝM  NA KRAJI MESTA BÝVALI TRI , KTORÉ ŤAHALA VEĽKÁ .

S NIMI SA  VEĽMI RADO NAHÁŇALO. ZA MESTOM, KDE BOLO VEĽKÉ ,

KOTVILA DLHÁ , KTORÁ ĽUDÍ PREPRAVOVALA Z JEDNEJ STRANY 

NA DRUHÚ STRANU . LETISKO KÚSOK OD MESTA BOLO DOMOVOM PRE 

A JEHO KAMARÁTKU , KTORÉ S ĽUĎMI LIETALI PO CELOM SVETE. PREDSTAVTE SI,

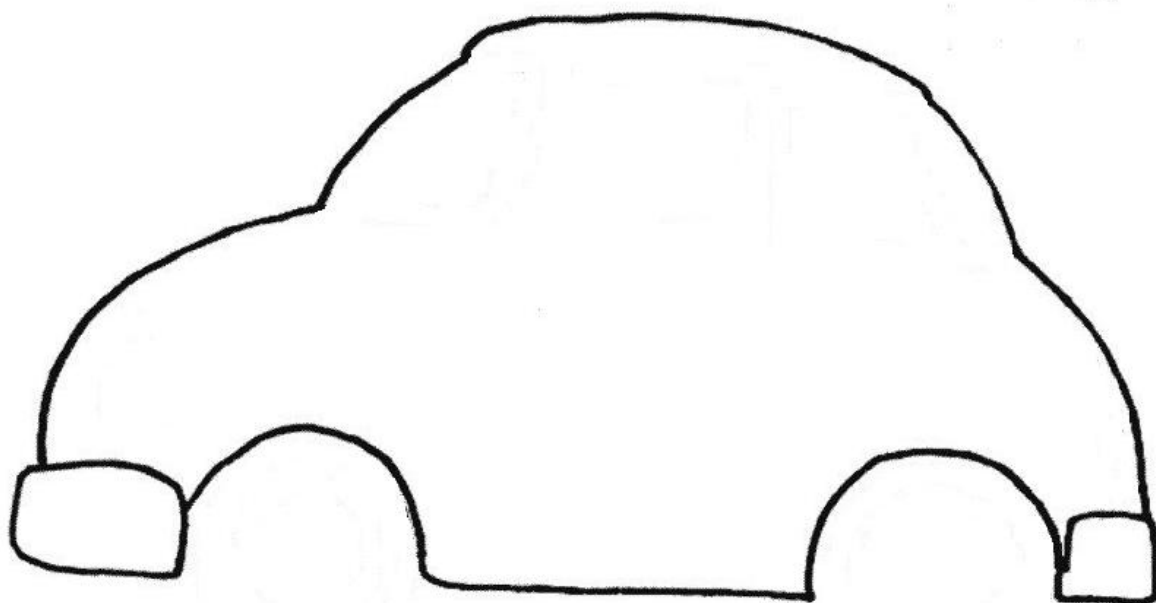
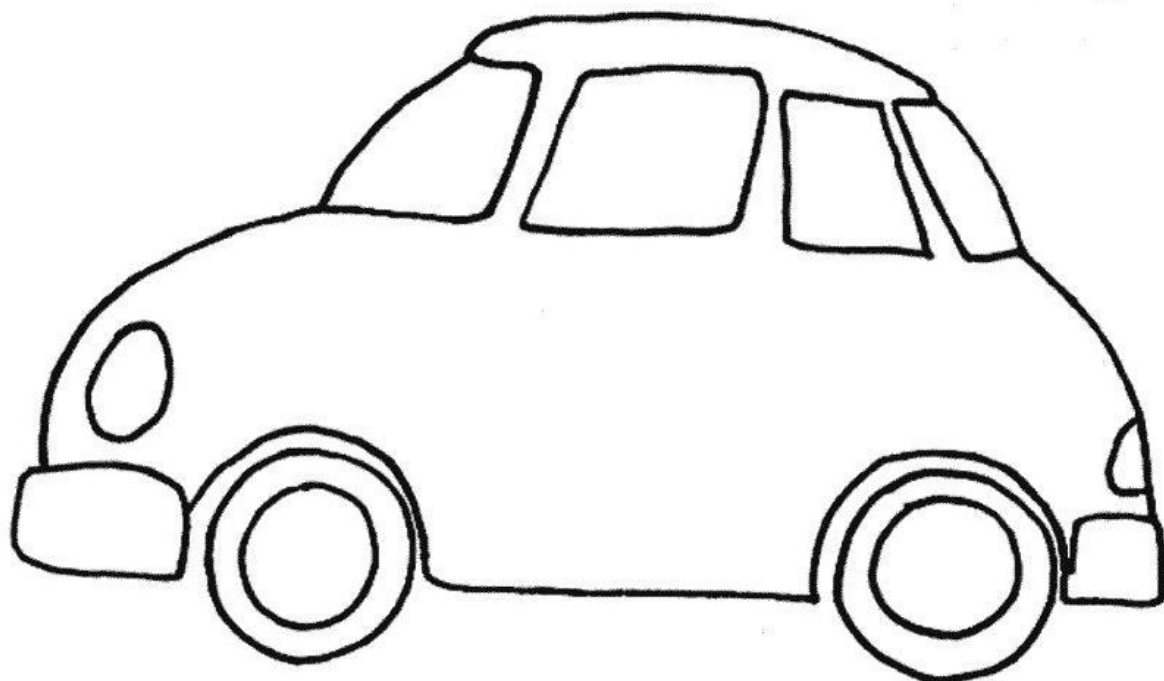
ČO SA  OD NICH DOZVEDELO: ŽE VO VEĽKOM MESTE MAJÚ ĽUDIA 

KTORÝ JAZDÍ POD ZEMOU A VOLAJÚ HO METRO. A PRETO SA  AJ SO SVOJIMI

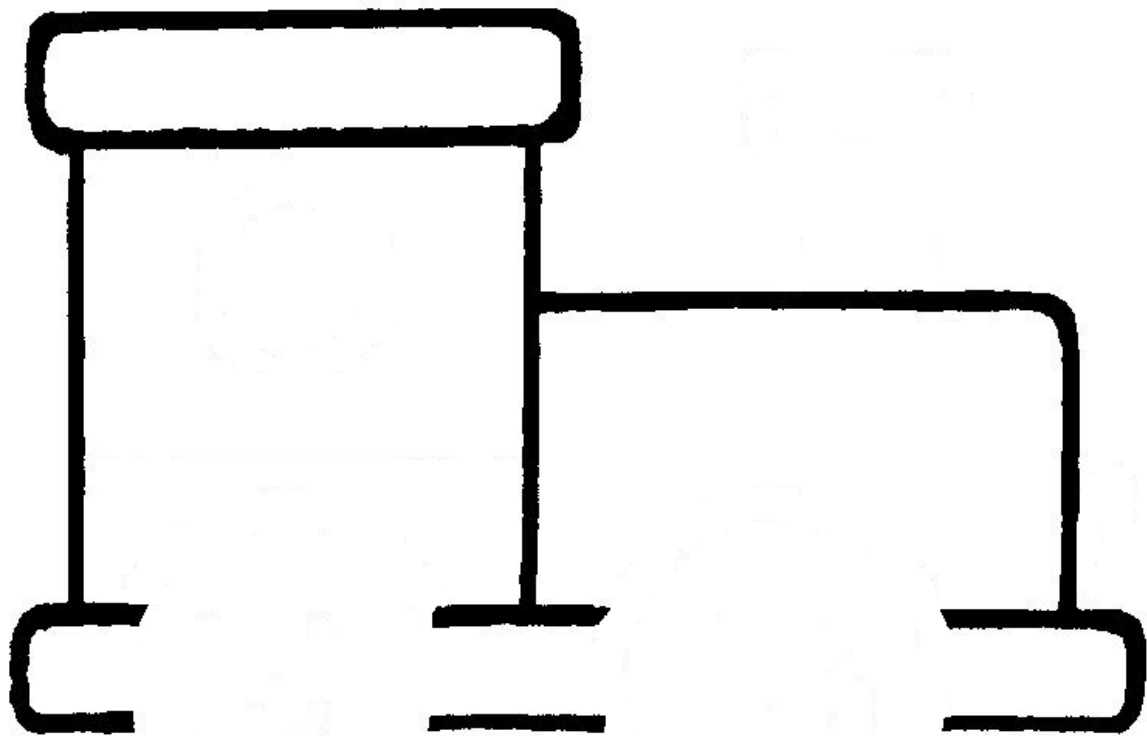
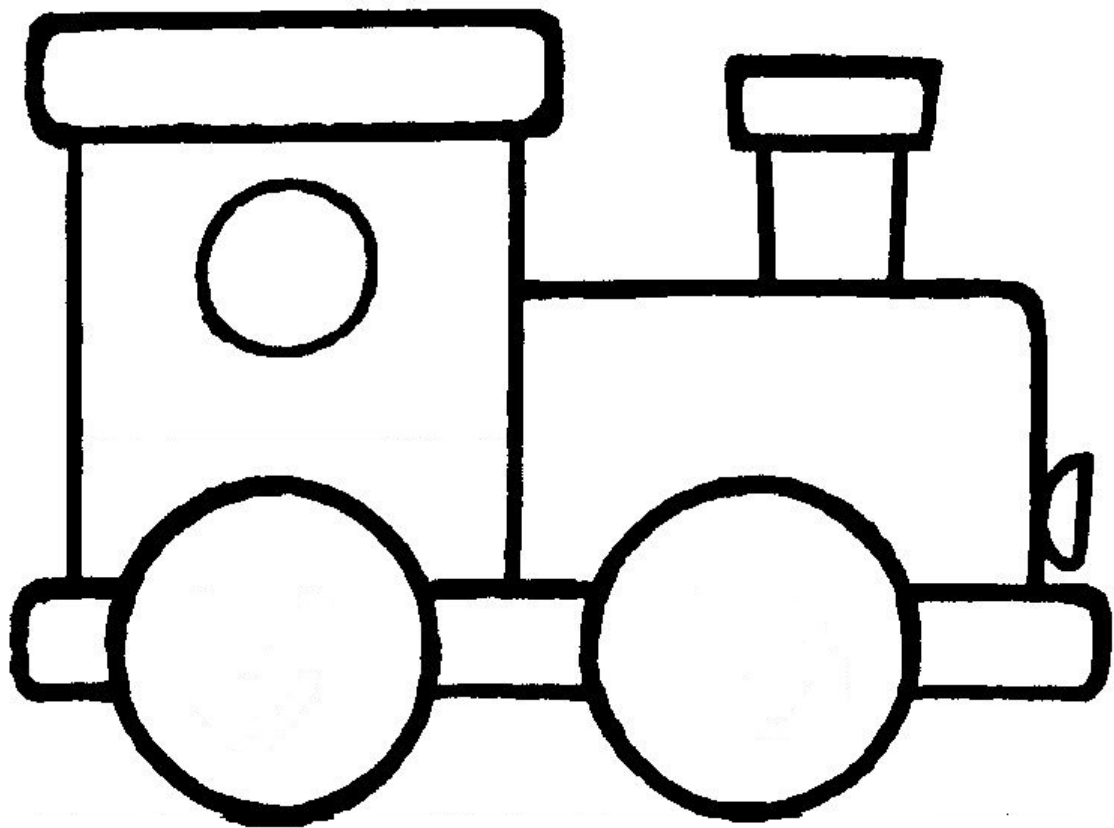
KAMARÁTMÍ ROZHODLO, ŽE NABUDÚCE PŮJDU NAVŠTÍVIŤ  DO VEĽKÉHO MESTA.

Pracovní list

Dokresli auto podľa predlohy. Auto vyfarbi.



Dokresli vláčik podľa predlohy. Vláčik vyfarbi.



Čo sa kde pohybuje? Prirad' dopravný prostriedok k miestu pohybu.

