

**Téma:** Kúpil si pes topánočky

**Vzdelávacia oblasť:** Umenie a kultúra – hudobná výchova

**Vzdelávacia podoblasť:** Vokálne činnosti

**Veková kategória:** 3-6 ročné deti

**Výkonový štandard:**

- Spieva piesne a riekanky.

**Výchovno – vzdelávací cieľ:**

- Spievať pieseň v rozsahu kvinty od c1 do g1 s oporou o hlas dospelého a nahrávky detskej piesne.

**Priebeh:**

### 1. Motivácia:

**R:** Zatvor si oči. Predstavme si, čo všetko môžeme nájsť na lúke. (Dieťa menuje, čo tam môže byť)

**D:** Kvety, tráva, lúčny koník.....

**R:** Čo môžeme robiť na takej lúke?

**D:** môžeme sa hrať s loptou, naháňať sa, trhať kvety....

### 2. Príprava detského hlasu

#### A, Dychová rozcvička

- **Hra: Nakreslím si lúku** –hra zameraná na predlžovanie fázy výdychu.

**R:** My sa teraz zahráme tak, že budeme kresliť spoločne lúku, ale nakreslíme ju naším dychom. Naše ústa budú farbička a naše ľahké fúkanie zanechá v obývačke pekné obrazy nakreslenej lúky.

**Nádych-** nadýchneme sa a nakreslíme veľký strom.

**Výdych-** počas tzv. kreslenia dieťa postupne a plynule vydychuje.

Opakujeme!!!! napr. **nádych** - nadýchneme sa a nakreslíme zvončeky - **výdych**....a pod.

#### B, Hlasová rozcvička

- **Hra: Z kopca na kopec** – hra zameraná na rozvoj hlavového tónu

**R:** Pani učiteľke (meno) sa stratil psík Dunčo. (Príloha A) Hľadala ho všade na dvore, ale nikde nebol. Keď sa tak obzerala, zazrela ho ako beží na kopec, ktorý majú blízko pri dome. Pomôžete jej ho nájsť?

**D:** Áno

**R:** Z kopca na kopec budeme posielat' rôzne tóny. Ideme ho teraz hľadať na kopec. Ťažšie sa nám bude kričať, lebo ideme do kopca. Tak voláme na psíka: „halóóó“ (najvyšší tónstúpame). Teraz ideme z kopca a preto sa nám bude ľahšie kričať: „halóóó“ (najnižší tónklesáme.) Opakujeme 3-4 krát.

**Poznámka:** Všetko dieťaťu ukazujete názorne.

### 3. Vzorový prednes piesne

**D:** Tak už sme psíka našli. Predstav si, že tento nezbedný psík sa rozhodol kúpiť si niečo. Čo to bolo sa dozvieš v piesni, ktorú si teraz vypočuješ. Počúvaj.

**Postup pri vyhľadávaní piesne:**

hudobná nahrávka piesne na internete (do vyhľadávača zadáte adresu: <https://www.youtube.com/watch?v=1Ax-SXf2p4A>)

#### Kúpil si pes topánočky

Veselo

Kú - pil si pes to - pá - noč - ky ne - ve - del v nich ská - kať.

Tr - va - li mu i - ba tri dni, mu - sel si ich plá - tať.

2. Ty si Dunčo smiešny psíček, načo sú ti topánky?  
Bosému sa lepšie skáče, to uvidíš poľahky.

### 4. Rozhovor o piesni

Následne s nimi vediete rozhovor o texte piesne.

**R:** Čo si kúpil psík?

**D:** Topánky

**R:** Čo sa stalo o tri dni?

**D:** Musel ich plátať...

**R:** Vieš čo je plátať? Zašívat' - dával tam nejakú látku a zažíval ich.

**R:** Čo mu hovorila pani učiteľka?

**D:** že psíkom netreba topánky....

## **5. Návnik piesne**

Nasleduje návnik piesne imitačnou metódou po hudobných frázach (4 takty) to znamená, že **s deťmi spievate takto spolu s nahrávkou:**

1. Kúpil si pes topánočky,  
nevedel v nich skákať. (opakujete 2-3 krát)

**Pridáte ďalšie 4 takty:**

Trvali mu iba tri dni,  
musel si ich plátať. (opakujete 2-3 krát)

**Celú prvú časť piesne prespievate niekoľkokrát.**

2. Ty si Dunčo smiešny psíček,  
načo sú ti topánky? (opakujete 2-3 krát)

**Pridáte ďalšie 4 takty:**

Bosému sa lepšie skáče,  
to uvidíš poľahky. (opakujete 2-3 krát)

**Celú druhú časť piesne prespievate niekoľkokrát.**

**A nakoniec spievate celú pieseň od začiatku.**

**Poznámka:** Dieťa pieseň nebude vedieť hneď celú zaspievať, počas dňa mu nahrávku piesne prehrajte niekoľkokrát.

## **6. Záverečná časť – hodnotenie**

- Zhodnotiť z pohľadu dieťaťa čo sa mu páčilo/ nepáčilo
- Zhodnotiť z pohľadu rodiča- ako dieťa pracovalo na aktivite

Vypracovala: Mgr. Lucia Bendžuchová

**Príloha A**

