

Téma: Naše telo

Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda

Vzdelávacia podoblasť: Človek

Veková kategória: 3-6 ročné deti

Výkonový štandard:

- Opíše ľudské telo v základných anatomických kategóriách.

Výchovno – vzdelávacie cieľ:

- Pomenovať a ukázať základné pozorovateľné časti ľudského tela.
- Oboznámiť sa so základnými orgánmi ľudského tela pomocou obrázkov
- Pomenovať základné orgány ľudského tela pomocou obrázkov.

Pomôcky: hudobná nahrávka, pomôcky uvedené v prílohe

Poznámka: Netrápte sa tým, že nemáte kde obrázky vytlačiť. Stačí, ak to dieťa slovne zrealizuje pri Vás. (pracujte iba s mobilom, tabletom, notebookom alebo PC)

Priebeh:

1. Úvodná časť - Motivácia:

A, Hudobno – pohybová hra: Hlava, ramená, kolená, palce....

R: Poďme sa spoločne zahrať hru. Určite ju poznáš. Volá sa hlava, ramena, kolená, palce...

Dieťa ukazuje rukami jednotlivé časti tela. Pieseň sa postupne zrýchľuje.

Odkaz na hudobnú nahrávku: https://www.youtube.com/watch?v=GN7EY_5FXvQ

Text piesne:

Hlava, ramená, kolená, palce (na nohách)

Kolená, palce

Kolená, palce

Hlava, ramená, kolená, palce

Oči, uši, ústa, nos.

2. Hlavná časť:

A, Aktivita: Ľudské telo

R: Pred chvíľkou sme sa hrali hru: Hlava, ramená, kolená, palce. Museli sme sa dotknúť častí nášho tela. Ja som si pre teba pripravila jeden obrázok. (Príloha A) Čo vidíš na obrázku?

D: Chlapčeka

R: Pomenuj časti tela. Začnime od....(ukážete deťom hlavu)

D: Hlava, oči, ústa....a pod.

R: Čo sme ešte zabudli pomenovať? (skúste navádzať deti tým, že im ukážete jednotlivé časti na obrázku alebo reálne na svojej postave)

D: brucho, zadok

Poznámka: Prejdite na Prílohu B.

R: V našom tele sa nachádzajú rôzne orgány. Preto aby naše telo fungovalo a aby sme vedeli premýšľať nám slúži...?

D: Mozog

R: Na dýchanie nám slúžia...?

D: Pľúca

R: Daj si ruku na ľavú stranu hore na hrudník. (Deťom to ukážete) Teraz musíme byť veľmi potichu a počúvať. Čo myslíš, čo to môže byť?

D: Srdce

R: Pozri sa teraz na obrázok. Jedlo, ktoré zjeme sa nám dostane do žalúdka, ktoré jedlo spracuje a potom sa dostane do čriev. Nakoniec tie zvyšky vylúčime von z tela.

B, Aktivita: Hra s telom

R: Poďme sa zahrať s naším telom. Ja budem rozprávať básničku a spoločne si budeme pri nej ukazovať.

1.

Pršteký mám maličké,
koľko ich mám na rúčke?
Jeden, dva, tri, štyri, päť,
spočítam ich všetky hneď.
Jeden, dva, tri, štyri, päť,
učím sa dnes naspamäť. a
Šesť a sedem, osem, deväť,
o chvíľu to budem vedieť.
Chýba mi už iba nula,
k jednotke sa rýchlo gúľa.
Číslo desať už sa hlási,
spočítam si prsty asi.

2.

Dívajte sa trošičku!
Tu mám hlavičku,
tu mám očká,
tu mám ušká,
tu mám noštek,
tu mám ušká.

3.

Pravú-ľavú ručičku,
tlieskam s nimi trošičku.
Na dvoch nohách stojím,
skáčem, behám, chodím,
a zasa stojím!

4.

Zodvihňime ruky hore,
zadupocme nôžkami,
zakrúžime ako vtáci.
čo lietajú nad nami.
Hore ruky – zatlieskajme!
Na ramienka – poklopkejme!
Na kolená – položíme,
za chrbátik – odložíme.

B, Spestrenie: Nakreslím si panáka

Poznámka:

3-4 ročné deti: Kreslite spolu s deťmi tak, aby dieťa napodobňovalo vaše kreslenie.

4-5 ročné deti: Kreslite spolu s deťmi tak, aby dieťa nevidelo, čo kreslíte. Nakoniec si porovnáte panáčikov.

Kreslenie podľa textu:

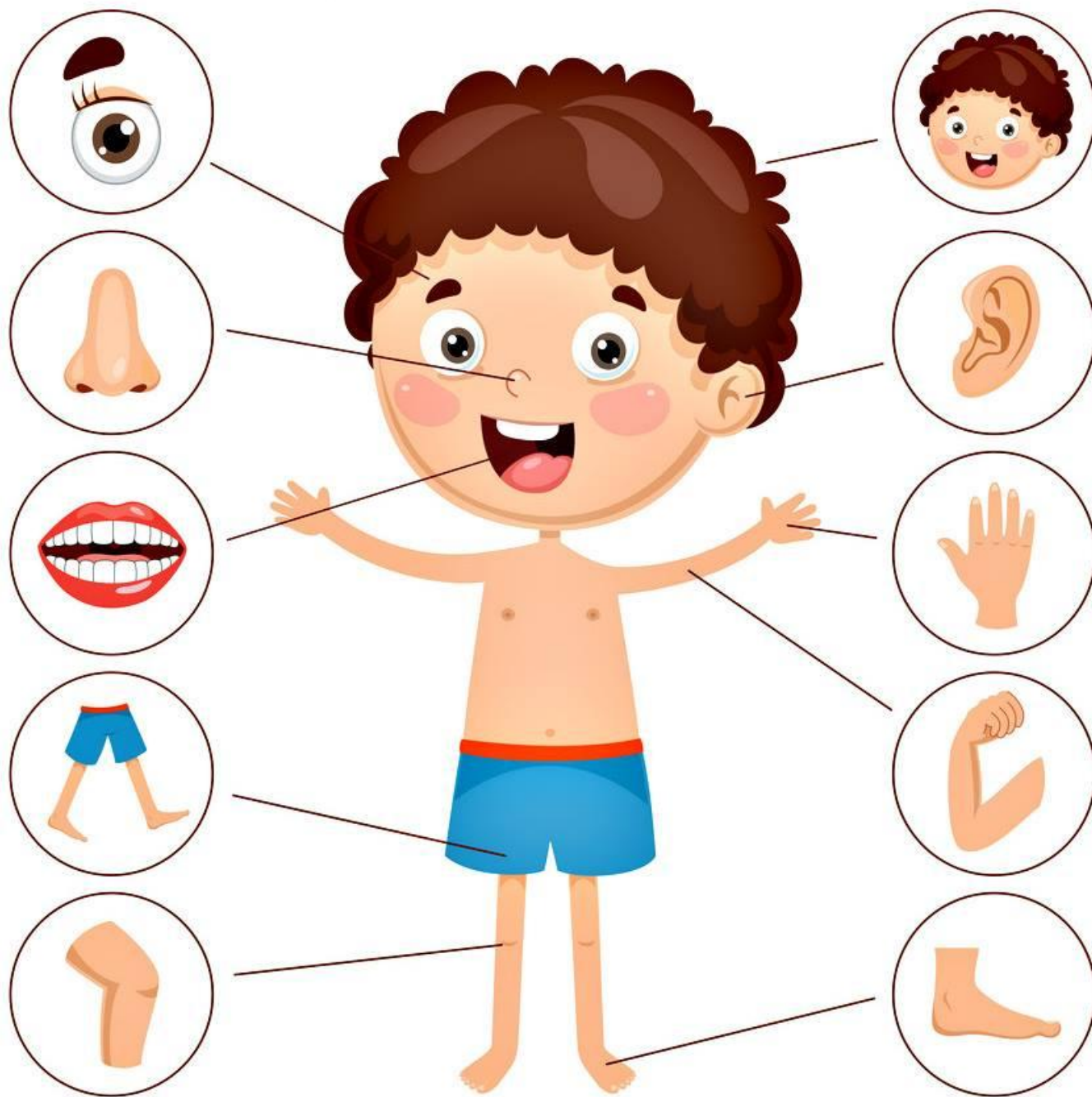
Nakreslím si kruh – to bude hlava.
Pod ňou je krk. – Ten sa sem dáva!
Krk sedí na trupe,
trup je ako dom,
láskavé srdiečko prebýva v ňom.
Srdiečko túži ísť do školy.
Mohlo by, keby dve nohy nebolí?
K trupu pridám zľava, sprava,
dve ručičky s prstami,
tvár oživí ústa a nos medzi očami.
Panák na mňa usmieva sa,
srdiečko mu búši,
mne ostáva dokresliť len
vlásočky a uši.

3. Záverečná časť – hodnotenie

- Zhodnotiť z pohľadu dieťaťa čo sa mu páčilo/ nepáčilo
- Zhodnotiť z pohľadu rodiča- ako dieťa pracovalo na aktivite

Vypracovala: Mgr. Lucia Bendžuchová

Príloha A



Priloha B

