

Téma: Ľudské telo

Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda

Vzdelávacia podoblasť: Človek

Veková kategória: 5-6 ročné deti

Výkonový štandard:

- Opíše ľudské telo v základných anatomických kategóriách.

Výchovno –vzdelávací cieľ:

- Pomenovať a ukázať základné pozorovateľné časti ľudského tela.
- Pomenovať základné orgány ľudského tela pomocou obrázkov.
- Opísať fungovanie základných orgánov ľudského tela.
- Opísať fungovanie ľudských zmyslov.

Pomôcky: prezentácia, pomôcky uvedené v prílohe

Poznámka: Netrápte sa tým, že nemáte kde obrázky vytlačiť. Stačí, ak to dieťa slovne zrealizuje pri Vás. (pracujte iba s mobilom, tabletom, notebookom alebo PC)

Priebeh:

1. Úvodná časť - Motivácia:

Deťom prečítate báseň:

Telíčko

Telíčko je ako skrinka, v ktorej niečo ukrývam,
no miesto šiat a vecí, srdce, pľúca ja tam mám.
Pľúcami ja dýcham rád, skús to aj ty, kamarát!

Srdiečko si v tele bije, telíčko si krásne žije.
Mám rád srdce, pľúca, hlavu, celé telo,
nechcem, aby ma v ňom niečo zbolelo.

Mám ho rád, a chránim si ho preto,
vďaka srdcu, ba i nohám, veľmi rýchlo utekám.
No a keď už dlho bežím, oddýchnem si kratučko
a počúvam tichučko, ako bije srdiečko.

R: O čom bola báseň?

D: o tele

R: Čo sa skrýva v našom tele?

D: pľúca, srdiečko....

R: Vieš načo nám tieto orgány slúžia?

D: dýchanie, bez srdca by sme nemohli žiť...

2. Hlavná časť:

A, Prezentácia: Ľudské telo (Príloha A – na stránke MŠ hneď pod touto aktivitou)

Poznámka: Vediete s deťmi rozhovor o obrázkoch v prezentácii. Pri niektorých slajdoch máte aj návrhy úloh.

B, Aktivita: Hra s kartičkami

Poznámka: Kartičky sú v prílohe B.

R: Tvojou úlohou je pomenovať časť tela na obrázku a ukázať ju na svojom tele.

C, Spestrnie: Hra s telom

R: Poďme sa zahrať s naším telom. Ja budem rozprávať básničku a spoločne si budeme pri nej ukazovať.

1.

Pršteky mám maličké,
koľko ich mám na rúčke?
Jeden, dva, tri, štyri, päť,
spočítam ich všetky hneď.
Jeden, dva, tri, štyri, päť,
učím sa dnes naspamäť.
Šesť a sedem, osem, deväť,
o chvíľu to budem vedieť.

Chýba mi už iba nula,
k jednotke sa rýchlo gúľa.
Číslo desať už sa hlási,
spočítam si prsty asi.

2.

Tu mám hlavičku,
tu mám očká,
tu mám ušká,
tu mám noštek,
tu mám ušká.

3.

Pravú-ľavú ručičku,
tlieskam s nimi trošičku.
Na dvoch nohách stojím,
skáčem, behám, chodím,
a zasa stojím!

4.

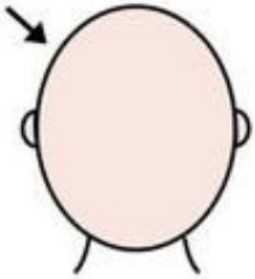
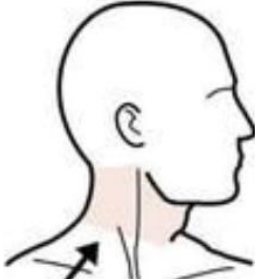
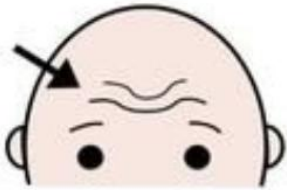
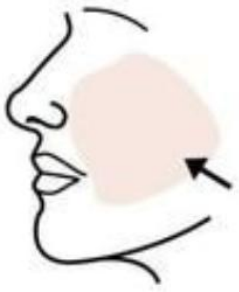
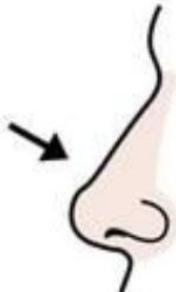

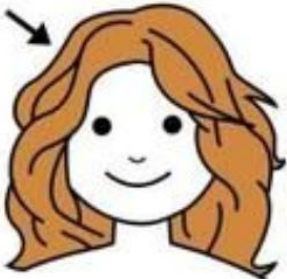
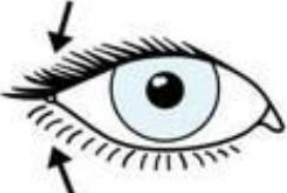
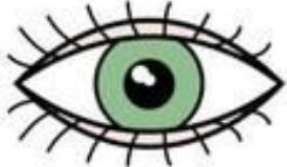
Zodvihnime ruky hore,
zadupocme nôžkami,
zakrúžime ako vtáci.
čo lietajú nad nami.
Hore ruky – zatlieskajme!
Na ramienka – poklopajme!
Na kolená – položíme,
za chrbátik – odložíme.

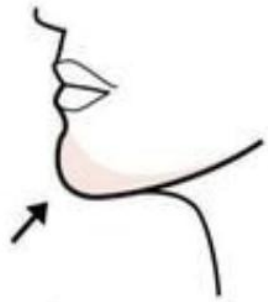
3. Záverečná časť – hodnotenie

- Zhodnotiť z pohľadu dieťaťa čo sa mu páčilo/ nepáčilo
- Zhodnotiť z pohľadu rodiča- ako dieťa pracovalo na aktivite

Vypracovala: Mgr. Lucia Bendžuchová

Príloha B

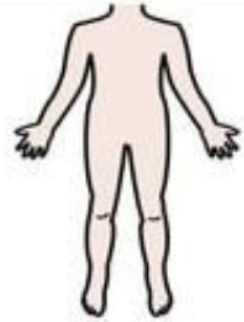
 <p>HLAVA</p>	 <p>KRK</p>	 <p>ČELO</p>
 <p>TVÁR</p>	 <p>NOS</p>	 <p>UCHO</p>
 <p>VLASY</p>	 <p>MIHALNICE</p>	 <p>OKO</p>



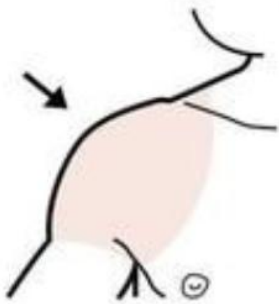
BRADA



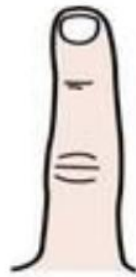
ÚSTA



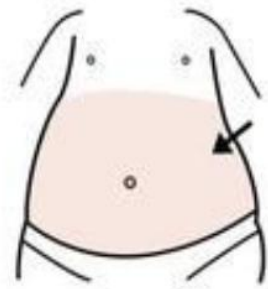
TELO



RAMENO



PRST



BRUCHO



CHODIDLO



PÄTA



KOLENO