

Týždenný projekt „Naša Zem“

4 – 6 ročné deti

Milé deti, tento týždeň **22. apríla** má sviatok naša „**ZEM**“.
Preto som sa rozhodla pre aktivity, ktoré budú súvisieť s našou Zemou, na ktorej žijeme, máme ju tak radi a stále ju spoznávame.



Vedeli by ste povedať, kto a čo všetko žije na našej zemi? (ľudia, živočíchy, rastliny)



Pieseň : Naša Zem je guľatá <https://www.youtube.com/watch?v=GTE2AQ-ck6s>

1.aktivita „Naša Zem“

Jedinou planétou na ktorej sa nachádza život je naša Zem na ktorej žijeme a preto si ju musíme chrániť. Dôležité je chrániť pôdu, ovzdušie, vodu a triediť odpad.



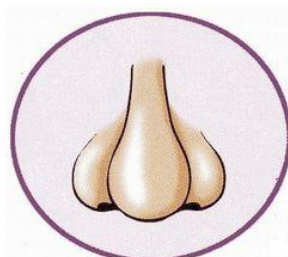
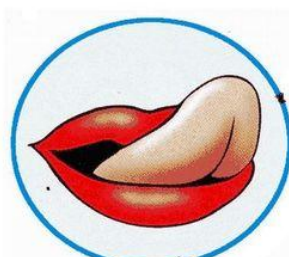
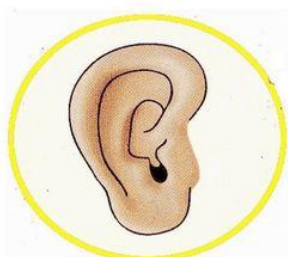
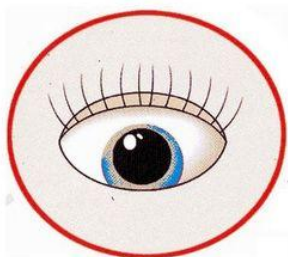
Aby sme mohli zjesť chutné jablčko, musíme jadierko zasadiť do **zeme**, aby mohlo rásť, musíme ho polievať a na to potrebujeme **vodu** a slnko. Z jadierka vyrastie malá rastlinka, ktorá sa zmení najprv na malý stroček a nakoniec z neho vyrastie krásny strom a na ňom chutné jablčka.

Deti, aby ste dokázali okolo seba vnímať predmety, prírodu a všetko čo sa v nej nachádza musíte využívať všetky svoje zmysly (zrak, hmat, sluch, chuť a čuch). Hneď si to môžete vyskúšať na jablíčku. Zoberte si jablíčko.

Úloha:

- **zatvorte oči a predstavte si jablíčka inej farby (povedz akej)** dokázali by ste to, ak by ste nemali zrak a nevideli ich už niekedy ?
- **zoberte jablíčko do ruky, ohmatajte ho** - aký ma tvar, aký ma povrch, je studené, alebo teplé?
- **zahryznite do jablíčka** – počuli ste nejaký zvuk? Aký?
- **ovoňajte miesto, kde ste zahrýzli do jablíčka** – cítite nejakú vôňu?
- **jedzte pomaly jablíčko** - po dojedení skúste povedať akú malo chuť

Keby sme nemali zrak, hmat, chuť, sluch, čuch dokázali by sme toto všetko zistiť o jablíčku čo ste si teraz vyskúšali ???



Trošku zábavy na precvičenie zmyslov: zrak, chuť, hmat:

Pripravte si tri napr. kompotové mištičky.

1. mištička – soľ
2. mištička – cukor
3. mištička – múka

Zaviažte deťom oči:

Úloha: - **uhádni podľa chuti**- (so šatkou na očiach)

- **uhádni podľa hmatu** (so šatkou na očiach)

- **uhádni podľa zraku** (bez šatky na očiach)

Nezabudnite pri každej úlohe vymeniť mištičkám miesto, lebo deti si dokážu zapamätať poradie.

Hra : hmat a sluch

Vyberte 5 predmetov napríklad : plastová fľaša (stlačená), väčšia lego kocka, pokrčený novinový papier, uterák, kniha, lyžica, malá loptička, nejaká hračka a podobne.)

1. deti sa zobujú na boso a majú zaviazané oči, predmety im uložte na zem:

Úloha: zisti hmatom nohy na čo si stúpil a povedz z čoho je to vyrobené

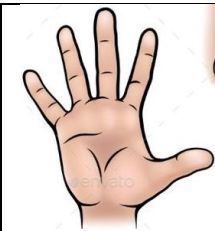
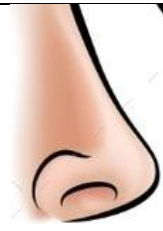
2. deti majú iba zaviazané oči a sedia:

Úloha: zisti podľa zvuku čo robím, sústreď sa a počúvaj

Rodič listuje v knihe, zatvorí dvere, pustí vodu, zaklope na okno, posunie stoličku, vypne televízor, tleskne, zaklope na dvere, zašušťí letákom(noviny), podskočí, otvorí chladničku, (rodičia môžu vymyslieť aj niečo iné podľa vlastných podmienok).

Úloha: nakresli do tabuľky predmety podľa inštrukcií:

- hmat – 2 veci ktoré sú tvrdé, 1 vec ktorá je mäkká,
- chuť – 2 veci sladké, 1 vec kyslá,
- čuch – 2 veci ktoré ti voňajú, 1 vec ktorá ma nepríjemný pach (smrdí)
- sluch – 3 predmety (veci), ktoré vydávajú zvuk (v byte, vonku)
- zrak – 3 predmety, ktoré uvidíš v byte a páčia sa ti

2.aktivita „Chránime si les“

Malí ochranári

My v škôlke sa učíme, že prírodu chránime.

Ja prírodu mám tak rád a chcem byť s ňou kamarát.

Každý vtáčik, strom a kvet, tvoria s nami celý svet.

Úloha: pozri sa na obrázky a skús povedať, či sa deti správne správajú v lese, ak nie prečo? Porad' im a vysvetli ako sa majú správať.



Určite sa vám nepáčili obrázky, na ktorých sa deti nesprávali pekne v lese.

Úloha : pozrite sa na značky a povedzte čo nám zakazujú robiť v lese?



Tieto tri značky vás upozorňujú na to, koho by ste mohli v lese stretnúť. Vieš povedať Koho?



Pieseň : Do lesa <https://www.youtube.com/watch?v=uMyjVFF7mVY>

V lese

Už sme v lese, tu sú stromy,
jeden tu a tu druhý.
Vietor kýva vetvami,
vtáček letí nad nami.
Veverička skáče v lese,
oriešok si domov nesie.
Malý ježko lezie v lese,
jabĺčka si ťažké nesie.
Bocian takto kráča,
vo vode sa máča.
Vrtí hlavou sem a tam,
kde vás žabky hľadať mám?
A keď žabku zočí,
takto po nej skočí.
Medvedík sa prevaľuje,
ku spánku sa pripravuje.



V lese nežijú iba zvieratká, ale rastie tam aj veľa stromov, kvetov a rôznych rastlín. Spomeň si, čo všetko si videl v lese. Ja som si spomenula na huby, ktoré veveričky majú tak radi. Poznáš ich?



HRÍB



MUCHOTRÁVKA



KURIATKO



BEDĽA

Les je miesto, kde žijú zvieratá, rastú stromy a veľa rastlín je miestom, kde si ľudia chodia oddýchnuť. Prírodu si musíme chrániť, starať sa o ňu, neničiť ju a neznečisťovať.

Hlavne stromy sú pre nás veľmi dôležité, tak ako my dýchame nosom, tak oni dýchajú listami, vedeli ste, že aj oni pijú vodu, tak ako ľudia? Pijú, ale koreňmi, ktoré majú v zemi. Aj narodeniny majú ako mi ľudia, neveríte? Tak sa pozrite na letokruhy, ktoré nám povedia koľko majú rokov. Lesníci to vedia zistiť najlepšie na pníku, kde spočítajú letokruhy, ktoré určujú koľko má strom rokov. Každý rok pribudne stromu jeden letokruh. Lesníci dokážu zistiť aj meraním, koľko rokov majú stromy, aby ich nemuseli zoťať.

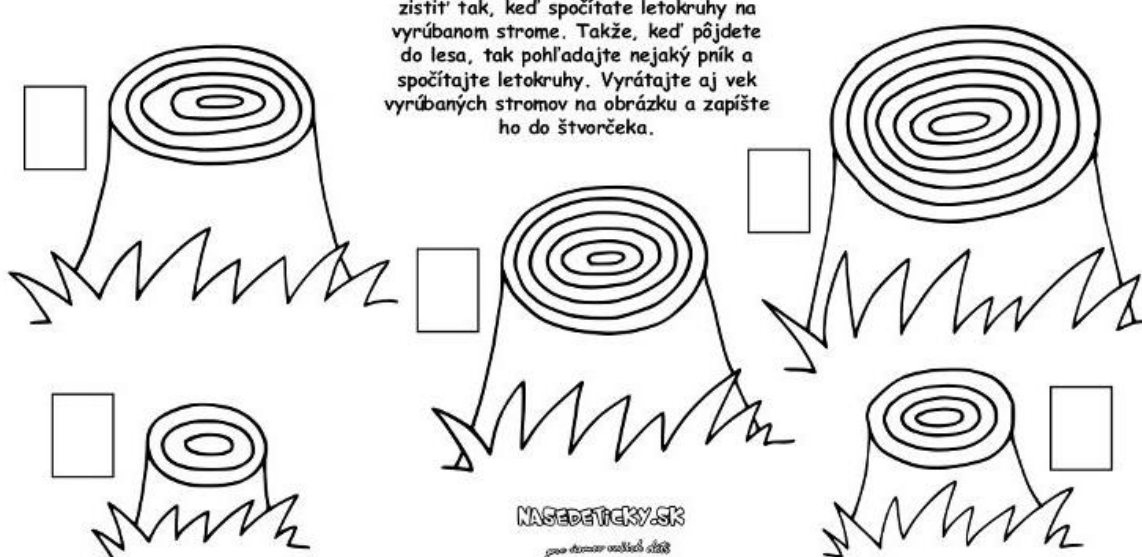
Úloha: spočítaj letokruhy a zisti na pníkoch koľko rokov mali stromy, do okienka urob toľko bodiek, koľko má rok stromov.

Najlepším znalcom prírody je:

MENO:

LETOKRUHY

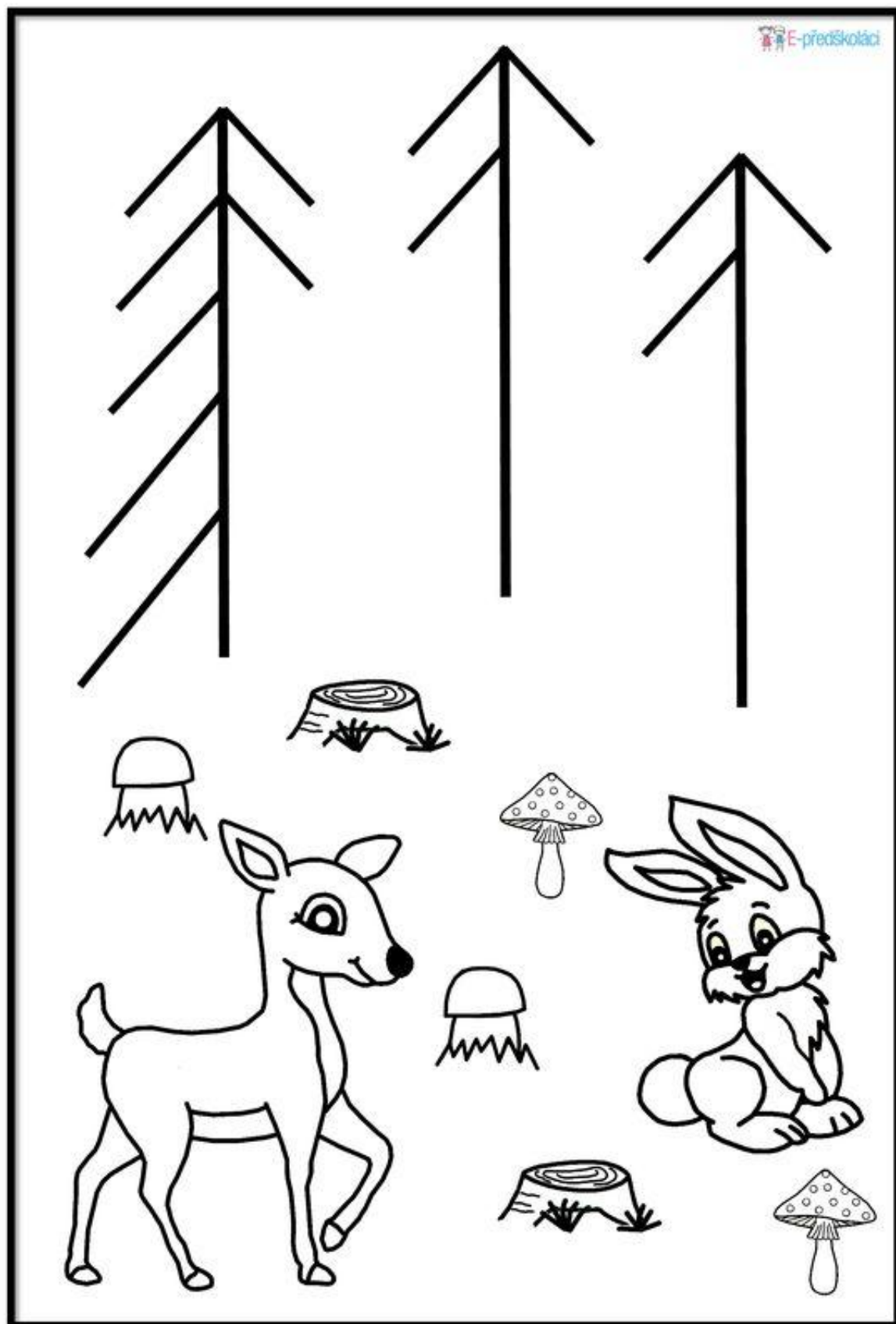
Viete, ako sa určuje vek stromu?
Vek sa určuje na základe letokruhov.
Každý letokruh znamená jeden rok života stromu. Vy ho môžete ľahko zistiť tak, keď spočítate letokruhy na vyrúbanom strome. Takže, keď pôjdete do lesa, tak pohľadajte nejaký pník a spočítajte letokruhy. Vyrátajte aj vek vyrúbaných stromov na obrázku a zapíšte ho do štvorčeka.



NASEDETICKY.SK
pre deti a rodičov



Úloha: Dokresli zelenou farbičkou stromy a obrázok si môžeš vyfarbiť.



3.aktivita „Zvieratá v lese“

Naša Zem je domovom nielen ľudí, ale aj zvierat. Žijú na rôznych miestach ako napr. v lese, v rybníku, na domácom dvore ...

Úloha: pozorne si prezri obrázky a prirad' zvieratká, ktoré máš dole podľa toho kde žijú.



Úloha: pozri si obrázok a pomenuj lesné zvieratá, poznáš aj iné, ktoré tam nie sú?



Otázky pre deti:

Ktoré zo zvierat volajú lekár stromov?

Ako sa volá červená huba na obrázku?

Ktoré zvieratá má pri sebe mláďatká?

Ktoré zo zvierat žije u nás na školskom dvore?

Ktoré zo zvierat najlepšie vidí v noci?

Úloha: spoj čiarou zvieratká so svojim tieňom



Vypočuj si zvuky, aké vydávajú lesné zvieratká:

<https://www.youtube.com/watch?v=PpZnVJFNBOU>

Úloha : pomenuj lesné zvieratá podľa tieňov.



Každý z vás ma doma zvieratká. Vyberte si iba tie, ktoré žijú v lese a vyskúšajte si ich obkresliť ceruzkou, ale potrebujete k tomu slnko. Takže toto kreslenie bude fungovať, iba vtedy, keď bude svieťiť slnko. Pozrite sa na obrázok a môžete kresliť. Ak sa vám to podarí, tak si zvieratká vyfarbite. Nezabudnite si to odfoťiť a fotografie nám poslať.

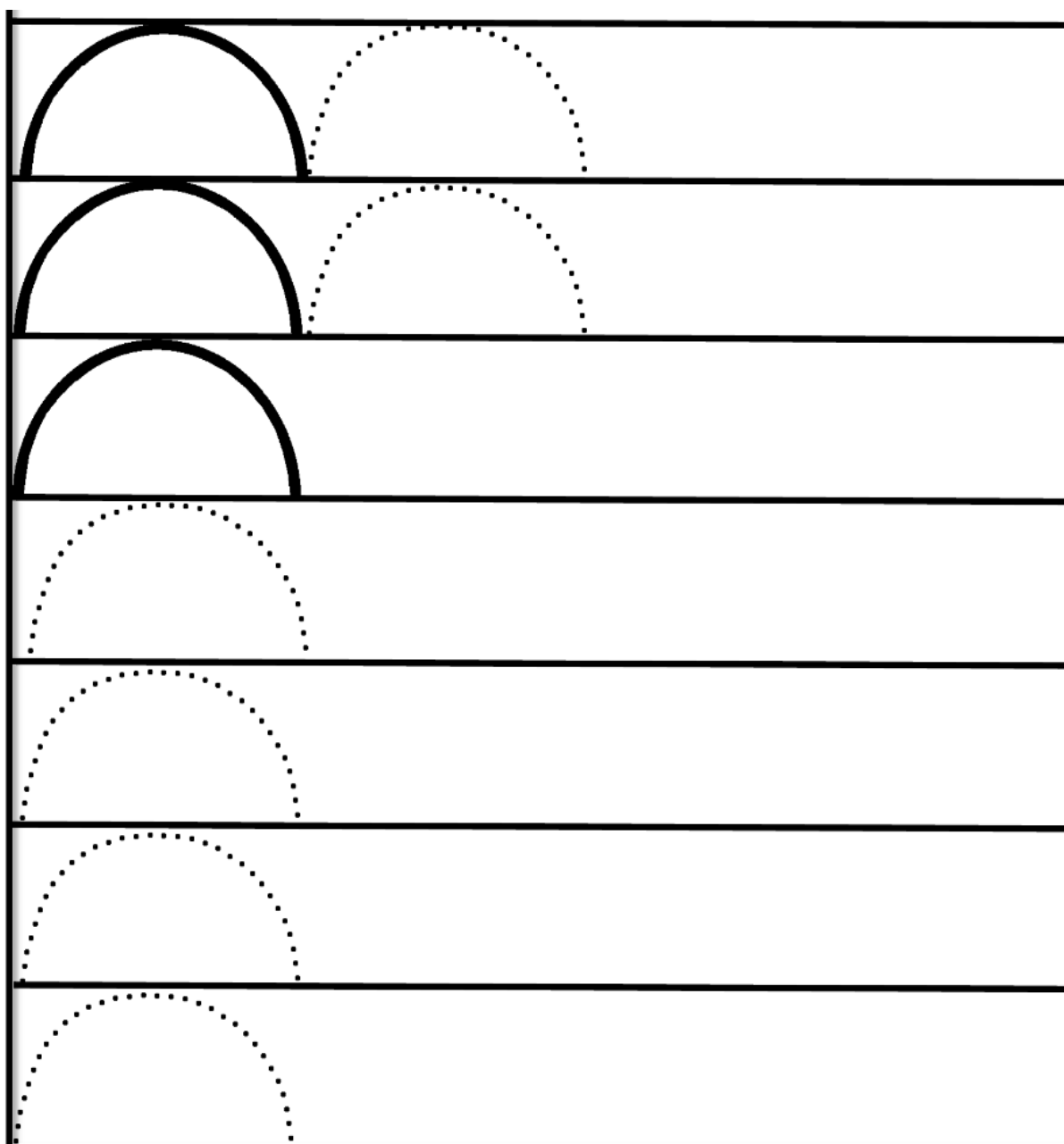


Odtlačky zvierat



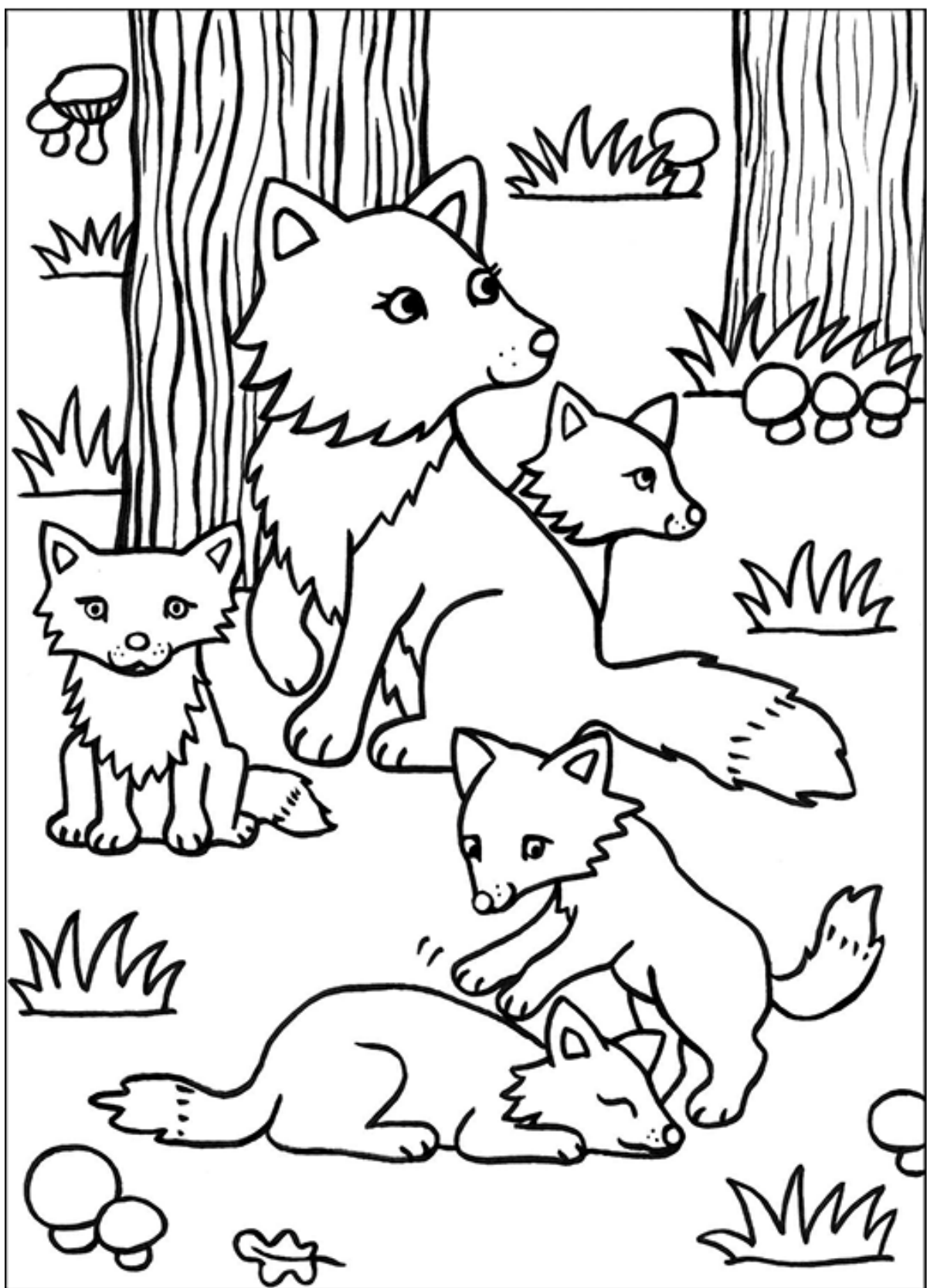
Vyberte si lesné zvieratká, urobte odtlačky do plastelíny a zakreslite si stopy na papier (na jeden krúžok stopa jedného zvieratka). Ak budete mať viac zvierat, tak si potom môžete odtlačky pomiešať a potom si ťahať po jednom krúžku so zakreslenými stopami a priradiť k nim zvieratko.

Úloha : Zober hnedú farbičku a nakresli jadierka šušky.



Pexeso: <http://www.vlm.sk/zabava-s-prirodou/pexeso-so-zvieratkami>

Puzzle : <http://www.vlm.sk/zabava-s-prirodou/puzzle-s-lesnou-tematikou>



Chráňte zvieratká a nerušte ich krikom v lese.

4.aktivita „Deň zeme“

Dňa 22. apríla je **DEŇ ZEME**. Práve v tento deň, by ste si aj vy deti mali uvedomiť, ako je dôležité sa správať tak, aby to slúžilo pre dobro našej Zeme. Skúste v tento deň sa správať k sebe milo, potešiť niekoho blízkeho maličkosťou, ako je napríklad nakreslený výkres, upratať si svoje hračky bez toho, aby vám to museli prikázať rodičia, potešiť starých rodičov tým, že im zatelefonujete, lebo teraz s nimi nemôžete byť. Nebudete ničiť svoje hračky nesprávnym zaobchádzaním a podobne. Aj keď by sme dokázali viac pomôcť našej Zemi vonku v prírode, teraz to nie je možné.

Urobte čokoľvek z čoho budú mať radosť vaši rodičia, ale hlavne vy samy...



Úloha : pokús sa v tento deň robiť samé dobré veci a večer popros rodičov, aby ti zapísali na papier to, čo im ty nadiktuješ, čo si pekné cez deň urobil.

Aby si na to cez deň nezabudol, aký je deň, vyrob si čelenku a maj ju cez deň na hlave, čelenka ti bude pripomínať, že je **Deň Zeme**.

Úloha: vystrihni bezfarebnú zemeguľu, vyfarbi si ju a prilep na pásik, ktorý zlepíš, alebo ti ho môžu rodičia spojiť spínacím strojčekom.



Ja som si čelenku pripravila a vyzdobila srdiečkami. Už si ju iba zopnem a je hotová. Teším sa na tie vaše. Môžete sa v nich ofotiť.



Keď ste si zapísali, čo všetko dobré ste spravili, tak mám pre vás úlohu: **vystrihnite zemeguľu, vyfarbite si ju, nastrihajte si pásiky papiera a poskladajte. Potom tieto poskladané pásiky prilepte na zemeguľu (ruky, nohy).**



Na každú ruku a nohu si nalepte štvorec z bieleho papiera podľa obrázka.

Úloha: nakreslite na tie štvorce štyri dobré veci, ktoré ste na „DEŇ ZEME“ urobili.

(Napríklad: poliali ste kvety-nakreslite polievačku a pod.)

Moje štvorce na obrázku sú ešte prázdne, kresliť na nich budem až na Deň Zeme.



**Naša Zem je zemeguľa, vesmírom sa rada gúľa.
aby voňal celý svet, opatruj Zem, ako kvet.
Opatruj v nej vtáčiky, kvietky,
aby bolo dobre všetkým.**

5.aktivita „Separujeme“

Triedime odpad

Aj keď sme len malé deti,
i my vieme triediť smeti.

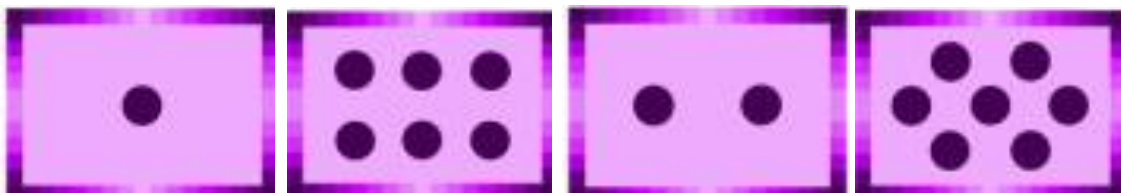
Modrá, žltá, zelená,
vieme, čo to znamená.

Slniečko nám vonku svieti,
podme všetci triediť smeti.
papier, plasty, plechovky,
sklo aj staré baterky.



Ježko Separko už vie triediť odpad a rád by vedel, či poznáte materiály, z ktorých sú vyrobené predmety, čo máte doma, môžu byť aj hračky.

Úloha: vyrob si takéto kartičky s bodkami, môžu byť aj inej farby



Predškolači si môžu vyrobiť kartičky s číslami



Položte si kartičky niekde na zem a rodičia vám prečítajú úlohu.

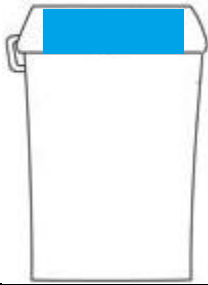
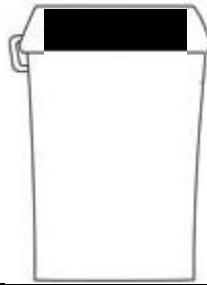
Úloha: ku každej kartičke dones toľko predmetov, koľko máš na kartičke bodiek

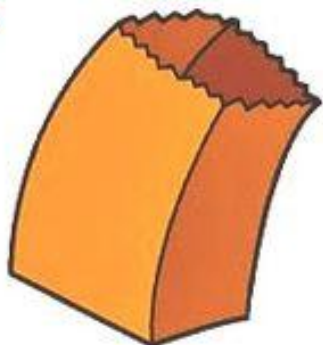
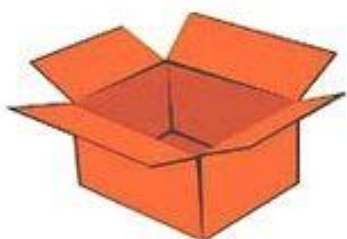
- 1 bodka – 1 predmet vyrobený z kovu
- 2 bodky – 2 predmety vyrobené zo skla
- 6 bodiek – 6 predmetov vyrobených z papiera
- 7 bodiek – 7 predmetov vyrobených z plastu



Ježko Separko ti teraz dá úlohu: roztriediť odpad do nádob podľa materiálu, z čoho sú vyrobené (máš ich na ďalšej strane), alebo druhá možnosť - zober letáky a vystrihni z nich obrázky a nalep do tabuľky (to by ho viac potešilo).

(nádoby si môžeš vyfarbiť)





Vidíte Ježka Separka aký je smutný? Trošku sa na mňa nahneval. Zabudla som vám ho prestaviť. Separko sa volá preto, že učí deti separovať odpad, to znamená triediť. Chce vám ešte vysvetliť, prečo je dôležité triediť. Pripravil si pre vás obrázok, na ktorom sa vám to pokúsi vysvetliť.

Keď sklenenú fľašu hodíte do zeleného kontajnera, potom príde auto, ktoré odvezie sklenené fľaše na skládku skla, kde ho vytriedia a potom ho rozdrvia. Následne ho dajú do pece, kde sa sklo spracuje a potom opäť z neho vyrobia **nové** sklenené fľaše. Preto je dôležité, aby sme ich nehádzali do obyčajného koša, ale do zeleného. Tak isto je to aj s papierom, z ktorého potom opäť vyrobia papier, ak ho hodíme do modrého kontajnera.

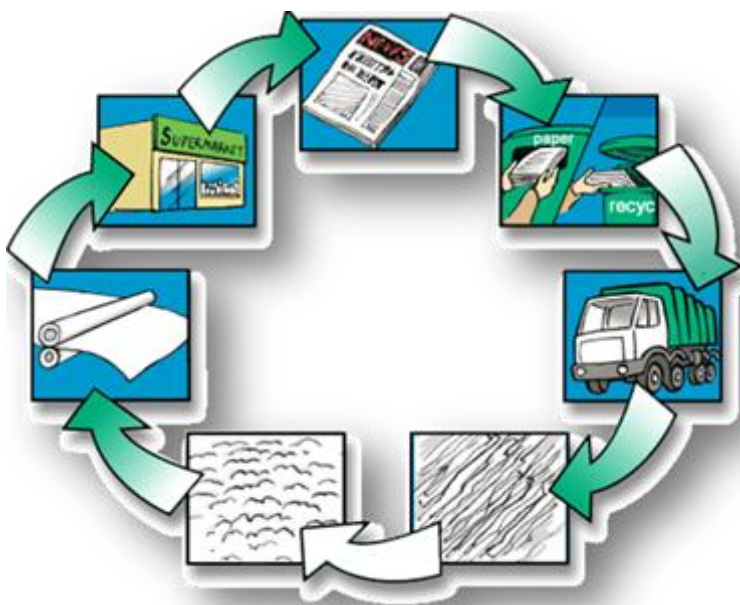


Triedíte aj vy doma odpad?

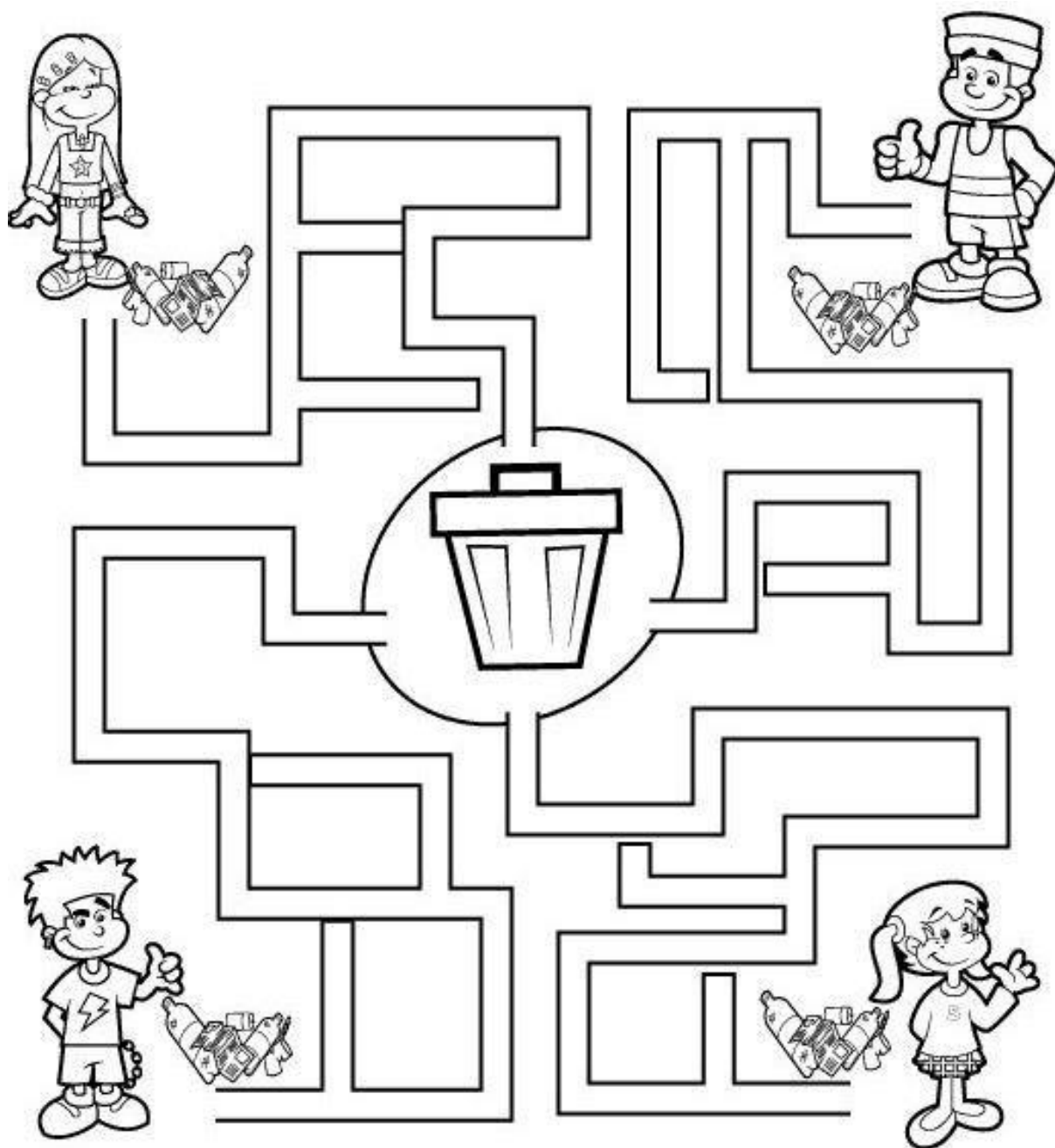
My v materskej škole triedime, keď si spomeniete, v každej triede máme krabicu na papier, ktorý potom tety upratovačky dávajú do modrého kontajnera.

Úloha pre deti od Ježka Separka:
Ak doma netriedíte papier, tak si vyrobte krabicu na papierový odpad. Krabicu si pekne ozdobte (napr. pomaľujte, polepte novinami, letákmi, farebným papierom, alebo tak ako sa vám páči).

Nezabudnite mi poslať fotku!!!



Úloha : vyfarbi kontajner podľa predmetov, ktoré deti chcú vyhodiť a pomôž im nájsť cestu ku kontajneru.



Lúči sa s vami Ježko Separko

Vypracovala : Iveta Palovčáková