

Týždenný projekt „Z rozprávky do rozprávky“

4 – 6 ročné deti

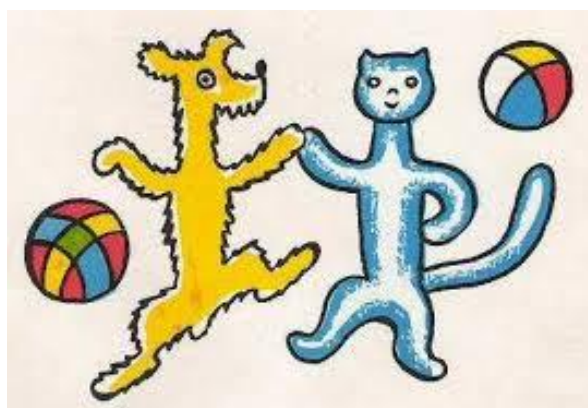
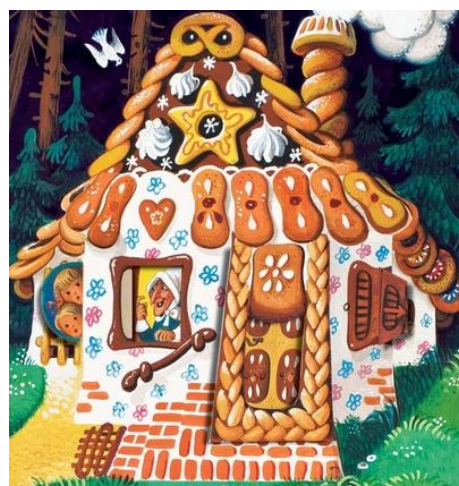


Milé deti, Veľkonočné sviatky sú za nami, verím, že chlapci vyoblievali aspoň svoje mamky a sestričky. Čas beží ďalej a ja som pre vás pripravila aktivity s rozprávkami. Dúfam, že vás pripravené aktivity aspoň trochu potešia a hlavne zabavia.

Poznáš tieto rozprávkové postavičky? Pomenuj ich:



Úloha: identifikuj rozprávky na základe ilustrácií.



1.aktivita „Tri prasiatka“

Úloha: myslíš si, že každé prasiatko stojí pred svojim domčekom? Ak nie, prečo?



Úloha : porozprávaj rozprávku podľa obrázkov.



Úloha: výrob – vymodeluj prasiatko (tri prasiatka) z plastelíny podľa pracovného postupu.
Prasiatka nemusia byť ružové, vymodelujte ich z plastelíny akú máte doma.



Ak budete mať čas a chuť, tak si môžete vyrobiť prasiatko z papiera a štipcov a domčeky napríklad z krabičiek od čaju, krbíc od topánok, alebo skonštruovať z rôznych stavebníc (lego, drevené kocky, ...) a zahrajte si rozprávku.



Budem rada, ak mi pošlete fotky, ako sa vám podarili prasiatka z plastelíny.

© DISNEY



2.aktivita „Červená čiapočka

Červená Čiapočka

Úloha: vypočuj si veršovanú rozprávku a pokús sa vysvetliť, prečo je iná, čím sa líši od klasickej rozprávky, ktorú určite poznáš.

„Kam, Červená Čiapočka?“

„Idem podľa potôčka.
Ale ty, vlk, čo tu chceš?“

„Zháňam pod zub trochu trávy,
od trávy mi dobre trávi.“

„Vĺčko, vĺčko, neklameš?
Vlci trávu nejedia.“

„To dievčatká nevedia!“

„Vedia, pán vlk, dobre vedia,
ale odkiaľ, nepovedia.
Ani náš pes trávu nerád,
radšej kosti pooberá.“

„Ja som vlk, nie pes!
Ja ťa ľahko môžem zožrať!“

„Trávu jedz, keď je ti dobrá,
máš jej plný les!“

„Čo to máš v tom košíčku?“

„Koláčik a kyticu!“

„Komu nesieš košíček?“

„Starej mame, má nám mena.
Trošku som už unavená,
už je to len kúštiček.“

„Pomôžem ti, podrž sa ma!“

„Nie! Ja radšej chodím sama!“

„A čím je tvoj ocko, čím?
Nech si za ním odskočím...“

„Otecko je horárom.
Pozná v lese každý strom.“

„Ach tak, to je niečo iné!
Dneska si ho nevidela?“

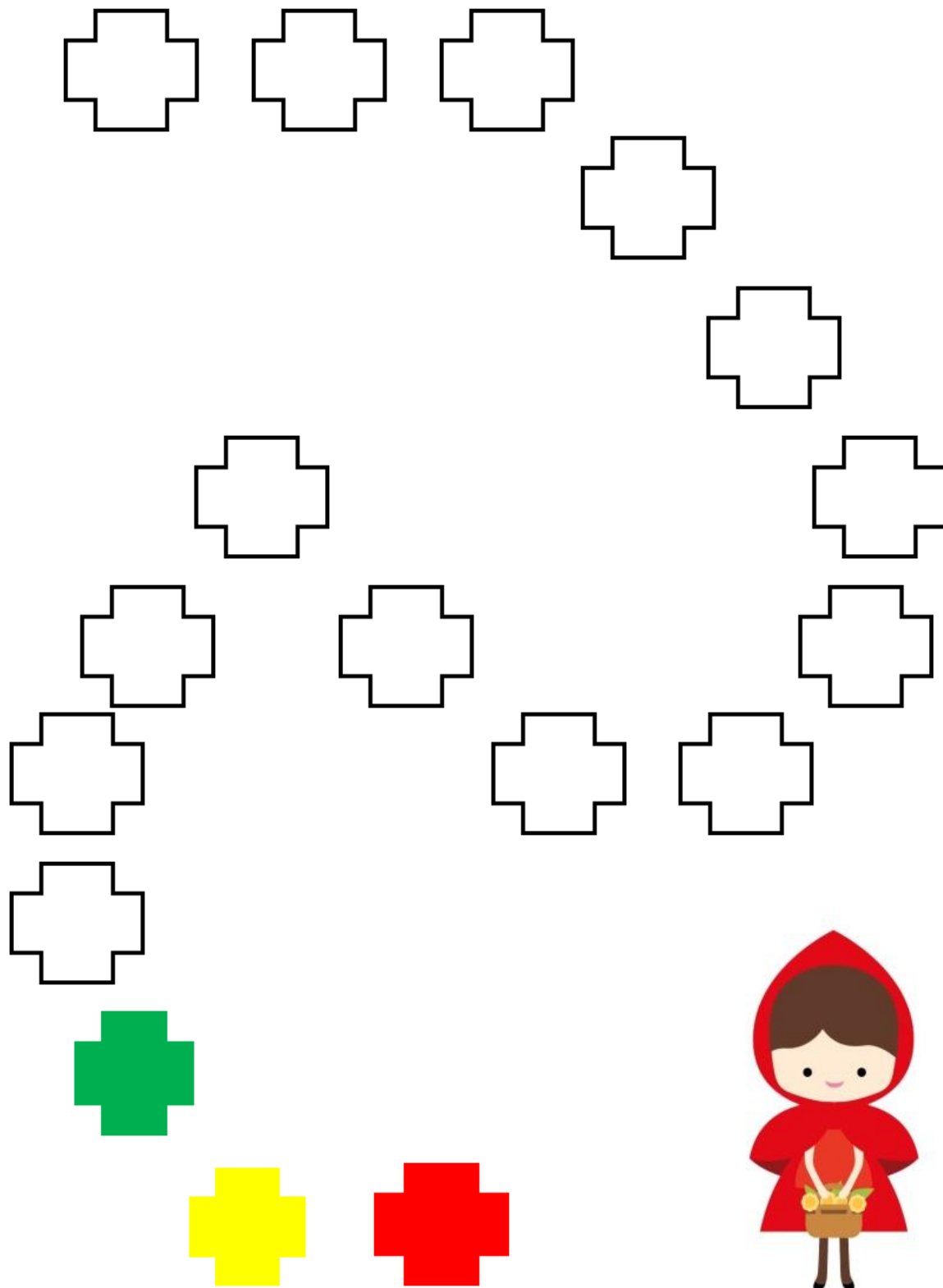
„Práve teraz vlkov strieľa,

neďaleko hentých stromov.
Mám ti naňho zavolať?“

„Nemám kedy, bežím domov.
A pozdravuj starú mať.“



Úloha: pokračuj vo vytvorenej postupnosti vyfarbovania (tri farby), aby sa Červená čiapočka dostala k starej mame.

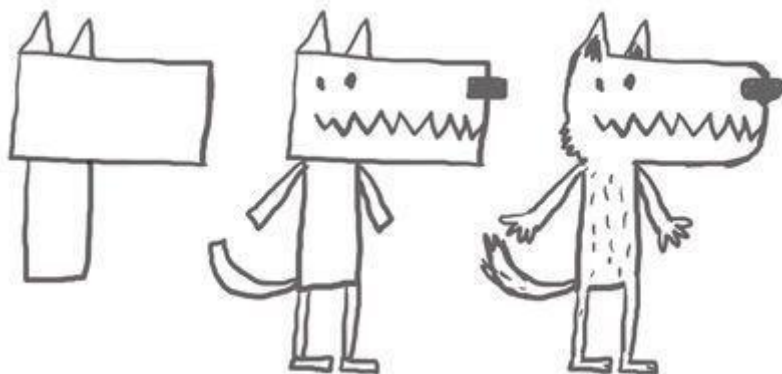


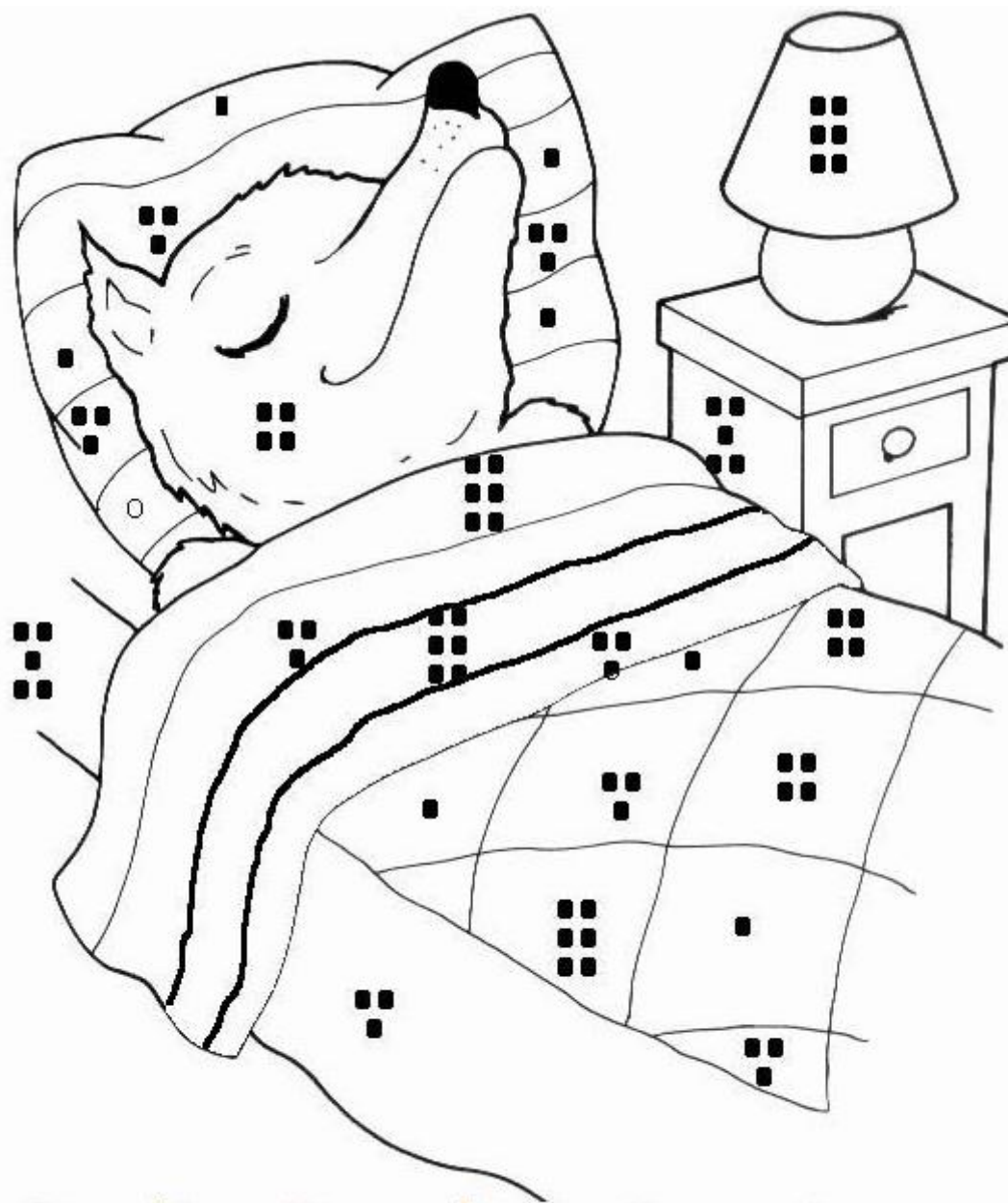
Úloha : vystrihni a lepením zhotov postavičky z rozprávky

„ Červená čiapočka“. (diery na prsty vám vystrihnú rodičia).



Nakresli si vlčka:





Venuj tento obrázok tomu, koho máš rád.



3.akivita „Snehulienka a sedem trpaslíkov“

Snehulienka a sedem trpaslíkov

Bol raz jeden kráľ a kráľovná, ktorí sa nežne milovali, ale nemohli mať deti. Kráľovná často myslela na dieťaťko a veľmi sa trápila. Jedného zimného dňa sedela pri okne a vyšívala. Nešťastnou náhodou sa pichla do prsta a tri kvapky krvi spadli do snehu. Kráľovná si povzdychla:

"Ách, keby som mala dieťaťko s perami červenými ako krv, s pleťou bielou ako sneh a s vlasmi čiernymi ako eben!"

Zanedlho oslavovali narodenie malého dievčatka: malo pery červené ako krv, pleť bielu ako sneh a vlasy čierne ako eben. Dali jej meno Snehulienka. Žiaľ, kráľovná ochorela a zakrátko zomrela. Kráľ sa znova oženil a vybral si ženu, ktorej jedinou starosťou bol obdiv jej okolia. Mala čarovné zrkadlo, ktorého sa často pýtala: "Zrkadielko, zrkadielko, povedz- že mi, kto je najkrajší v tejto zemi?" "Ty, moja kráľovná," odpovedalo zrkadlo. "Ty si zo všetkých najkrajšia."



Ale jedného dňa, keď sa kráľovná znova posadila pred zrkadlo, zrkadlo odvetilo: "Krásna si kráľovná, ale Snehulienka je oveľa krajšia."

Kráľovná od závidi takmer pukla a prikázala preto poľovníkovi, aby Snehulienku odviezol do lesa a tam ju zmárnil. "Donesieš mi jej srdce, aby si mi dokázal, že si správne vyplnil moje príkazy."

Keď poľovník vytiahol nôž, Snehulienka plakala a prosila ho, aby ju ušetril. Poľovník bol taký dojatý jej nevinnosťou a krásou, že sa nad ňou zľutoval a kráľovnej doniesol srdce lane, ktorú cestou do zámku zastrelil.

Snehulienka, ktorá poľovníkovi sľúbila, že sa na zámok už nikdy nevráti, zostala v lese sama. Dlho blúdila, až vyčerpaná našla malý domček. Vnútri bolo všetko maličké. Na stole bolo prestreté. Napočítala sedem malých tanierikov a sedem malých pohárikov. Zjedla z každého tanierika jedno sústo a vypila malý dúšok z každého pohárika. Potom si ľahla do najväčšej zo siedmich postieľok a zaspala.

V domčeku bývali trpaslíci a keď sa vrátili z práce, hneď zistili, že v ich domčeku niekto bol. "Niekto sedel na mojej stoličke," povedal jeden z nich.

"Niekto jedol z môjho tanierika," hovorí druhý. "A niekto pil z môjho pohárika," vraví tretí.

Nakoniec objavili v jednej z postieľok Snehulienku. Veľmi sa im páčila, ale neodvážili sa ju zobudiť.

Druhý deň ráno vyrozprávala Snehulienka trpaslíkom svoj smutný osud. Trpaslíci jej navrhli, aby zostala bývať u nich. Skôr, než odišli do práce, prosili Snehulienku, aby nikomu neotvárala.

Na zámku sa medzitým kráľovná nedočkavo vypytovala svojho zrkadla: "Zrkadielko, zrkadielko, povedz-že mi, kto je najkrajší v tejto zemi?" "Si prekrásna, kráľovná moja," odpovedalo zrkadlo, "ale Snehulienka, ktorá žije v lese u siedmich trpaslíkov, je oveľa krajšia."

Kráľovná sa rozhodla, že sa sama zbaví Snehulienky. Prezliekla sa za starenku a vybrala sa do lesa.

Našla domček siedmich trpaslíkov a zaklopala na okenicu. Ponúkla Snehulienke krásne červené jablíčko zo svojho košíka. Krásna dievčina zahryzla do jablka, ktoré bolo otrávené a ako podťatá spadla na zem.

Navečer sa trpaslíci vrátili domov. Uvideli Snehulienku, ako leží na zemi. Bola taká krásna, že ju nechceli pochovať. Vyrobili jej sklenenú truhlu a obsypali ju kvetmi. Truhlu vystavili na čistinke v lese, aby sa mohli chodiť často pozerať na krásnu Snehulienku. Chodili na čistinku každý deň a plakali.

Ubehli týždne, ba i mesiace a Snehulienka bola rovnako krásna. Princ, ktorý tadiaľ prechádzal, bol taký dojatý jej krásou, že uprosil trpaslíkov, aby si mohol odnieť truhlu na svoj zámok. Jeho sluhovia zdvihli truhlu na plecia, ale vtom sa jeden z nich potkol. Náraz bol taký prudký, že Snehulienke vyskočilo z hrdla otrávené jablko. Otvorila oči a ožila. Princ ju hneď požiadal o ruku. Odviedol si ju na svoj zámok, kde vystrojil veľkolepú hostinu. A tak žili spolu šťastne a mali veľa detí.



V rozprávke zabudli napísať mená trpaslíkov, poznáš ich? Ak nie, tak si vypočuj pesničku.

<https://sk.pinterest.com/pin/690880399063770136/>





Úloha: povedz čo robia trpaslíci na obrázku (hrajú na hudobných nástrojoch a tancujú), nájdi dole medzi obrázkami tie, ktoré majú trpaslíci na obrázku a pomenuj ich.



Existuje veľmi veľa hudobných nástrojov, pozrite si video „Proxík“ – Hudobné nástroje, aby ste si ich pripomenuli:

<http://www.proxik.sk/nastroje.html>

Keď ste si pozreli video, tak sa pokúste odpovedať na tieto otázky:

- Ktorý hudobný nástroj má struny? (husle, gitara, ...)
- Na ktorom hudobnom nástroji hráme sláčikom? (husle, ...)
- Ktorý hudobný nástroj má čierne – biele klávesy? (klavír)
- Do ktorého hudobného nástroja musíme fúkať (trúbka, píšťalka, ...)
- Na akom hudobnom nástroji hráme paličkami? (bubon,...)

V materskej škole máme veľa hudobných nástrojov, ale my najčastejšie hráme na rytmických nástrojoch.

Úloha : pozri sa na obrázok a skús ich pomenovať:

horný riadok z ľava -rumbagule, triangel, ozvučné drievko,

dolný riadok z ľava - činely, bubon, tamburína)



Puť si hru: <https://www.youtube.com/watch?v=R6o8PmAU5J0>

Úloha : na základe zvuku pomenuj rytmické nástroje Orffovho inštrumentára.

A tieto hudobné nástroje určite poznáš: https://www.youtube.com/watch?v=ecLm3-n_mHI

Úloha: vyhľadaj každému trpaslíkovi posteľ podľa mena a vyfarbi ju takou farbou , akou je napísané jeho meno.



ŠŤASTKO



SPACHTOŠ



ŠMUDLÍK



SPACHTOŠ



PLAŠKO



PLAŠKO



ŠŤASTKO



ŠMUDLÍK



DUDROŠ



HAPČÍ



VEDKO



VEDKO



DUDROŠ



HAPČÍ

Trpaslíci majú veľmi zaujímavé mená, ale mne sa aj tak najviac páčia tie vaše.

Skúste si spomenúť na mená vašich kamarátov, aby ste na nich nezabudli, spomenuli ste si?

Úloha: vytlieskaj mená svojich kamarátov (na rytimizáciu slov môžu deti využiť napr.: kocky, príbor, paličky, ...).

Napríklad : ZIN-KA

LIL-KA

MA-REK

KUB-KO

NIN-KA

SE-BIN-KO

SO-FIN-KA

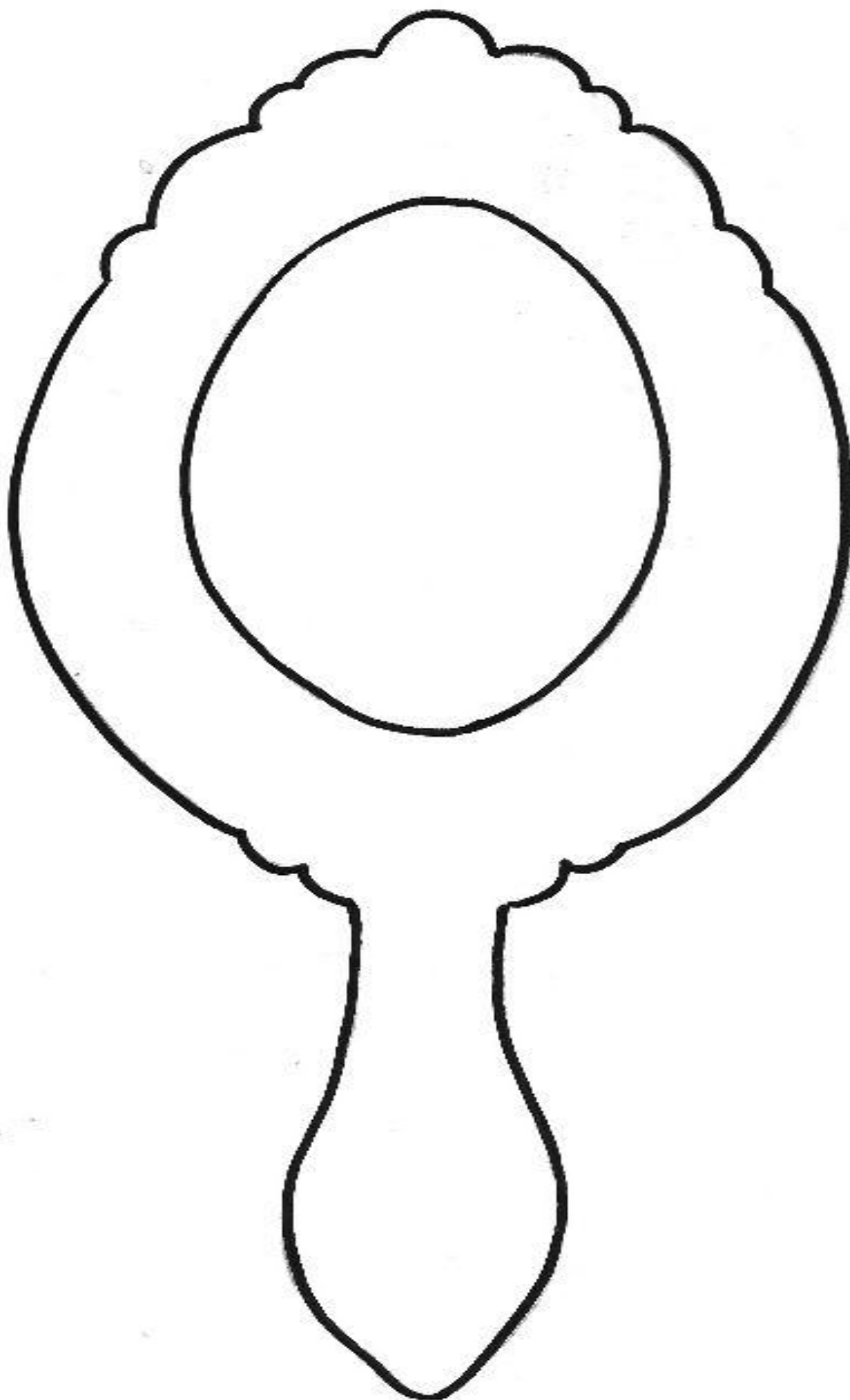
A-NIT-KA

Úloha: vytlieskaj slová a zapíš počet slabík do okienka vedľa obrázka

Sne - hu - lien - ka 		Gi - ta - ra 	
Vlk 		Bu - bon 	
Dom - ček 		Kla - vír 	
Pra - siat - ko 		Har - mo - ni - ka 	
Tr - pa - slík 		Hu - sle 	

Nakresli, čo videla kráľovná v zrkadle, keď sa spýtala:

"Zrkadielko, zrkadielko, povedz- že mi, kto je najkrajší v tejto zemi?"





4.aktivita „Tri medvede“

Maľované čítanie:

 **CHALÚPKA V**  **LESE PATRILA** 

TROM MEDVEĎOM. VEĽKÝ  **MEDVEĎ BOL TATKO, VOLAL SA**

MICHAL. MENŠIA  **MEDVEDICA BOLA MAMKA, VOLALA SA NAŠTA.**

NAJMENŠÍ BOL ICH SYN  **MEDVEDÍK MIŠKO. BOLI V** 

LESE NA PRECHÁDZKE.  **RODINA MEDVEĎOV**

PRIŠLA DOMOV VEĽMI HLADNÁ, ALE KEĎ PRIŠLI K  **STOLU,**

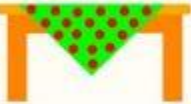
 **MARIENKA ODIŠLA DO**  **LESA ZBIERAŤ**  **KVETY.**

PO CESTE DOMOV NAŠLA DREVENÚ  **CHALÚPKU.** 

DVERE NEBOLI ZAMKNUTÉ, VOŠLA DNU A UVIDELA  **STÔL.**

PRI  **STOLE BOLI**  **TRI STOLIČKY. JEDNA**

 **STOLIČKA BOLA VEĽKÁ, DRUHÁ**  **STOLIČKA BOLA**

MENŠIA, TRETIA  **STOLIČKA BOLA NAJMENŠIA. NA** 

STOLE BOLI  **TRI MISKY A TRI**  **LYŽICE.**



MARIENKA PO PRECHÁDZKE V



LESE VYHLADLA.

SADLA SI NA VEĽKÚ



STOLIČKU, VZALA VEĽKÚ



LYŽICU

A ODJEDLA TROCHU KAŠE Z VEĽKEJ



MISKY. NESEDELO

SA JEJ DOBRE, TAK SI SADLA NA MENŠIU



STOLIČKU, VZALA

MENŠIU



LYŽICU A ODJEDLA Z MENŠEJ



MISKY. ANI TU SA

JEJ NESEDELO DOBRE, PRETO SI SADLA NA NAJMENŠIU



STOLIČKU,

VZALA NAJMENŠIU



LYŽIČKU A ZJEDLA Z NAJMENŠEJ



MISKY

VŠETKU KAŠU. KEĎ SA DOBRE NAJEDLA, ZAČALA SA HOJDAŤ NA



STOLIČKE. SPADLA Z NEJ A TROCHU SA UDRELA. VOŠLA DO

DRUHEJ IZBY A UVIDELA TRI



POSTELE.

JEDNA BOLA VEĽKÁ



DRUHÁ



POSTEĽ BOLA

MENŠIA A TRETIA



POSTEĽ BOLA NAJMENŠIA. DO NAJMENŠEJ



POSTELE SI



MARIENKA LAHLA A SLADKO ZASPALA.



TATKO MICHAL ZVOLAL: "KTO SEDEL NA MOJEJ

STOLIČKE A ODJEDOL KAŠU Z MOJEJ



MISKY?"



MAMKA NAŠTA ZVOLALA: "KTO SEDEL NA MOJEJ

STOLIČKE A ODJEDOL KAŠU Z MOJEJ



MISKY?"



MIŠKO SA ROZPLAKAL: "KTO PREVRÁTIL MOJU

STOLIČKU A ZJEDOL MI Z  MISKY VŠETKU KAŠU?



PREZRELI



CHALÚPKU A V SPÁLNI NAŠLI

NA  MIŠKOVEJ



POSTIELKE SPAŤ



MARIENKU.

POTEŠILI SA.



MIŠKO SA BUDE S



DIEVČATKOM HRAŤ.



MARIENKU ZOBUDILI A OPÝTALI SA JEJ AKO SA VOLÁ.

KEĎ SA



MARIENKA ZOBUDILA, ZĽAKLA SA



MEDVEĎOV, ROZBEHLA SA K



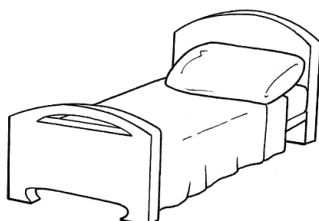
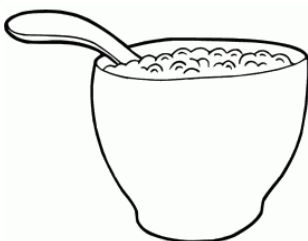
OKNU, VYSKOČILA A UTEKALA

DO SVOJHO



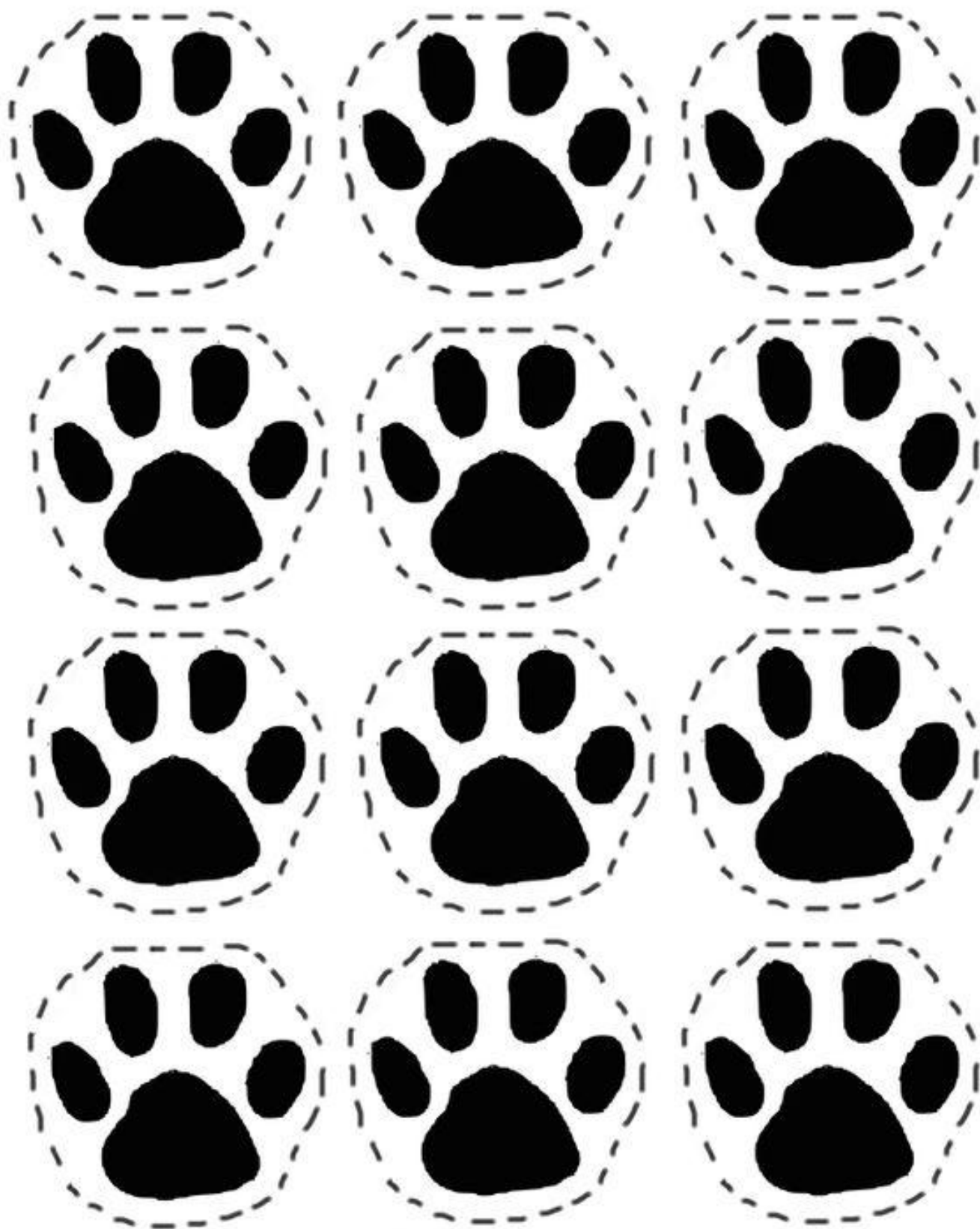
DOMČEKA.

Úloha : Nakresli každému medveďovi čo mu chýba.



Medvedík Miško bol malý nezbedník, rád sa hral, behal po lese a vymýšľal si rôzne hry, tak sa aj vy môžete jednu z nich zahrať, veď vy ju vlastne poznáte- Hra na škôlku (keď si na školskom dvore kreslíme kriedou na zem okienka a skáčeme). Teraz si to vyskúšajte v byte.

Úloha: vystrihnite si medvedie labky a poproste rodičov, aby vám ich prilepili lepiacou páskou na podlahu (ak nemáte tlačiareň, môžete si vytrihnúť krúžky z papiera a môžete skákať).



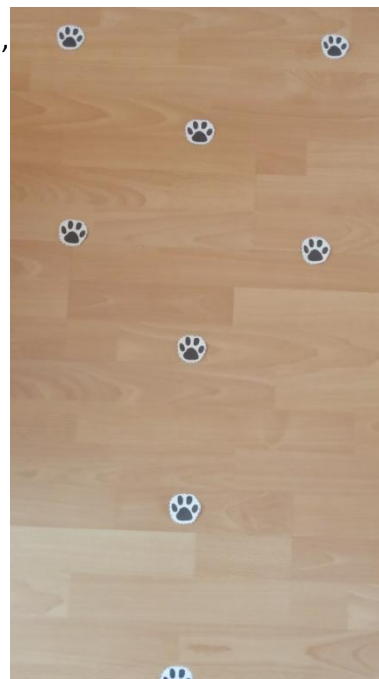
Takto si to, môžete nalepiť na podlahu, záleží to hlavne od priestoru, ktorý môžete využiť. Labky na podlahe vám pomôžu deti určite usporiadať. Rodič rozhodne o vzdialenosti, aby neboli príliš blízko, alebo veľmi ďaleko od seba. Prelepte väčšiu časť značky, aby sa im pri skoku neodtrhli.

Úloha: skákať na jednej nohe

- tri krát skok na jednej nohe
- skokom stoj rozkročný
- skok na jednej nohe
- skokom stoj rozkročný
- skokom obrat na mieste o 180 stupňov

a späť

- skok na jednu nohu
- skokom stoj rozkročný
- trikrát skok na jednej nohe



Tu sú dve varianty usporiadania labiek, ale samozrejme bez vzdialenosti, ktoré musí určiť rodič, podľa schopností dĺžky skoku vlastného dieťaťa.



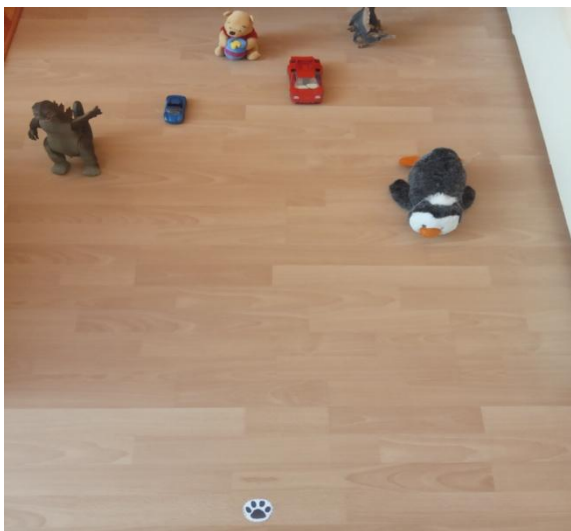
Úloha : chôdza s vystretým chrbtom po značkách (labkách) s knihou (alebo iným predmetom)na hlave, ruky sú v upažení (ďalšia možnosť -ruky v predpažení a predmet na rukách –nie ťažký).

Značky na zemi môžete usporiadať do kruhu, do jedného radu, alebo podľa vlastného uváženia, môžete to deťom sťažiť tak , ak im pomedzi značky dáte prekážky (hračky, predmety), ktoré deti musia prekračovať počas chôdze.

Ďalšie možnosti hry s labkami:

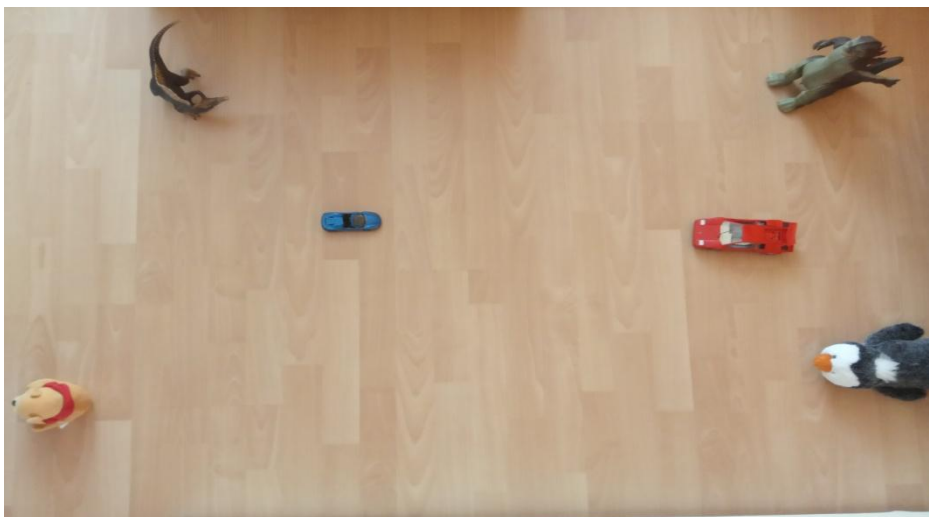
Nalepiť labku na zem a umiestniť rôzne hračky v rôznych vzdialenostiach od labky.

Úloha: zmerať vzdialenosť labkou, ktorú by musel urobiť medvedík, ak by sa chcel dostať k hračke (dinosaurius, auto modré, auto červené,...). (Deti merajú vzdialenosti a počítajú kroky, môžu vzdialenosti merať aj inými predmetmi napr. kockou, varechou, paličkou, ...). Predškoly si môžu počet krokov zaznačiť aj na papier.



Vytvoriť medzi dvojicami hračiek rôzne vzdialenosti:

Úloha: zmerať vzdialenosť labkou medzi dvoma hračkami (napr. dinosaurami, autami, plyšovými hračkami). Ktorá vzdialenosť je najkratšia, najdlhšia?



Ak si budete chcieť oddýchnuť, môžete si vyrobiť takéto labky z plastelíny a špáratiek.







www.tuttodisegni.com

Vypracovala: Iveta Palovčáková